RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA PULSAR DE QUÍMICA ATRAVÉS DA OFICINA DE CONHECIMENTO DO SIGAA PARA ALUNOS CALOUROS

Andressa Karoline De Castro Gomes[1]
João N'bunde[2]
Gabriel Maweze Gabriel[3]
Mônica Regina Silva De Araújo[4]

RESUMO

O programa pulsar visa promover a adaptação dos estudantes durante o primeiro ano da universidade, a fim de contribuir positivamente para a permanência qualificada do estudante nos cursos de graduação, mostrando aos mesmos como se dá o funcionamento da universidade e orientando-os a uma transição ensino médio-ensino universitário de forma tranquila. Desse modo, o referido programa, possibilita aos tutores juniores a realização de diversas oficinas para atender a comunidade acadêmica, e dentre elas destaca-se a que permite aos estudantes entenderem como funciona o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), que por sua vez é um espaço próprio para gerenciar as disciplinas e as informações referentes à vida acadêmica. Partindo desse pressuposto, o objetivo do presente trabalho foi mostrar a contribuição e a importância do Programa Pulsar no curso de Licenciatura em Química da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), com ênfase na oficina de apresentação do SIGAA, uma vez que esta ferramenta será utilizada pelos acadêmicos durante toda sua trajetória universitária. O procedimento metodológico fundamentou-se na preparação da oficina, seguido da realização da mesma na turma do 1° semestre do curso de Licenciatura em Química. Na ocasião, abriu-se o SIGAA e mostrou-se o passo-a-passo das operações mais importantes como por exemplo, realização de matrículas online, verificação de notas e frequência, envio de atividades, dentre outros tópicos. Cabe salientar, que no decorrer da oficina foram levantadas muitas dúvidas pelos presentes acerca da ferramenta, que foram devidamente esclarecidas pelos tutores. Diante do exposto, é possível concluir que a oficina realizada com os alunos ingressantes contribuiu significativamente para o aprendizado dos mesmos, principalmente no que diz respeito a acessibilidade no SIGAA, tendo em vista que as dúvidas foram esclarecidas e as informações fundamentais foram devidamente repassadas, o que consequentemente demonstra o aprendizado dos estudantes sobre a plataforma.

Palavras-chave: SIGAA; Pulsar; Oficina; aprendizagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Discente, andressakaroline@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Discente, nbundejoao@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Discente, domingosgabriel917@gmail.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Docente, monicarsilva@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161