

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS CUIDADORES DE ALUNOS COM AUTISMO E TDAH
NA ESCOLA DR EDMILSON BARROS, 2021 A 2022.**

Pedro Tomás Capitango¹
Luís Valdo Manuel André²
Mario Isabel Fernando³
Geranilde Costa E Silva⁴

RESUMO

Resumo: O presente artigo é uma pesquisa em andamento que surge no intuito de refletir sobre o estado atual de crianças que apresentam as deficiências no ensino fundamental I. Tendo como objetivo apresentar relatos da nossa experiência na lida de alunos com autismo e TDAH, na escola Dr. Edmilson Barros no município de redenção. A nossa metodologia será de caráter qualitativo, bibliográfico, tendo como técnica de pesquisa a entrevista, bem como serão apresentados relatos da nossa trajetória ao longo desse período. O papel fundamental dos cuidadores é de auxiliar os alunos nas atividades pedagógicas, facilitar a integração do aluno na turma em atividades escolares, auxiliar nos cuidados pessoais, acessibilidade e locomoção. Trabalhar com crianças com autismo e TDAH, no ensino fundamental I, tem sido desafiante, porque ainda não tem uma lei que regula os interesses dos cuidadores, apenas uma nota técnica 24/13 que visa o asseguramento das pessoas com deficiência. E é bastante preponderante quando a secretaria municipal pensa na educação inclusiva, visto que estamos num mundo onde há crianças que são excluídas da educação. As políticas têm trazido resultados positivos, embora ainda há muito que se trabalhar, isso porque nós enquanto cuidadores não somos preparados desde o princípio, trabalhamos com crianças sem antes uma formação e não só, esperamos que haja mais valorização dos cuidadores, porque isso motiva mais, sendo que exercemos mais que o papel de cuidadores na sala de aula.

Palavras-chave: Cuidador; experiência; autismo e TDAH.

UNILAB, ILL, Discente, pedrocapitango509@gmail.com¹

UNILAB, IH, Discente, luizinholv546@gmail.com²

UNILAB, ILL, Discente, isabelfernando1996@gmail.com³

UNILAB, IH, Docente, geranildecosta@unilab.edu.br⁴