

FORMAÇÃO DOCENTE E RESSIGNIFICAÇÃO DA PROFISSÃO POR MEIO DO PIBID/UNILAB

Antonio Eder Campos Luz¹
Andrea Hillary Morais Albuquerque²
Elcimar Simão Martins³

RESUMO

A formação docente é uma temática em constante discussão, pois nesse contexto de rápidas transformações são exigidos dos profissionais da educação novos conhecimentos e habilidades de alto nível, ou seja, mais e melhor escolaridade. Com isso, o investimento na formação docente surge como uma das possibilidades para as reformas dos sistemas educacionais. Um exemplo é o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), política pública que visa a inserção de estudantes de cursos de licenciatura no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Esta pesquisa em andamento objetiva compreender as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID UNILAB) para a formação e a resignificação da profissão docente. Metodologicamente, a investigação de abordagem qualitativa, utiliza-se do Estudo de caso. Para tanto, inicialmente, está sendo desenvolvida uma pesquisa exploratória para um melhor conhecimento do lócus e dos sujeitos. Essa etapa inicial consta de uma pesquisa documental que objetivou uma aproximação ao projeto institucional do Pibid (2022-2024). Posteriormente, na segunda etapa de desenvolvimento, as estratégias de aproximação com a realidade se darão por meio de: observação das práticas no contexto em que elas acontecem, realização de entrevistas com docentes da UNILAB e das escolas de educação básica, aplicação de questionário online com discentes dos cursos de licenciatura. Como resultados parciais, a investigação traz contributos à UNILAB ao desvelar o processo de integração da universidade às escolas públicas de educação básica por meio do PIBID; ao favorecer o fortalecimento de ações de pesquisa-ensino-extensão alinhadas à missão institucional; ao fomentar parcerias sobre a formação inicial e contínua em diálogo com os países parceiros. Adicionalmente, conclui-se que o PIBID tem potencial para trazer contribuições às escolas ao desvelar o potencial formativo da experiência para os docentes envolvidos e os discentes de suas turmas.

Palavras-chave: Ensino; Formação Docente; PIBID; Educação Básica.

UNILAB, ICEN, Discente, antonioedercamposluz@gmail.com¹

UNILAB, ICEN, Discente, hillarymorais@aluno.unilab.edu.br²

UNILAB, ICEN, Docente, elcimar@unilab.edu.br³