

OS DESAFIOS DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA: A MONITORIA COMO APOIO NA CONSTRUÇÃO DA PESQUISA DOS DISCENTES

Jucicleide Moreira Ferreira¹
Carla Craice Da Silva²

RESUMO

A monitoria foi desenvolvida para a disciplina de Metodologia de Pesquisa Interdisciplinar em Humanidades II, que visa preparar os discentes para o processo da pesquisa acadêmica e científica eventualmente, como também a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Durante esse processo, uma das principais ferramentas de trabalho é o projeto de pesquisa, um dos principais instrumentos para a construção de pesquisa científica, que envolve as normas da ABNT além do segmento, estrutura concisa e organizada de um texto. Uma das principais atividades da monitoria foi a realização de reuniões individualizadas com os discentes para acompanhar os alunos com mais afinco e observação, principalmente aqueles que precisavam de mais apoio durante a construção do projeto. Ao fim da monitoria observou-se resultados satisfatórios com os discentes durante o processo de entrega do projeto de pesquisa, pois a maioria conseguiu entregar a atividade dentro do prazo e sem grandes dificuldades, com bons projetos.

Palavras-chave: metodologia; projeto de pesquisa; BIH.

UNILAB, IHLM, Discente, jucicleideferreira2@gmail.com¹
UNILAB, IHLM, Docente, carlacs@unilab.edu.br²

INTRODUÇÃO

A monitoria foi desenvolvida para a disciplina de Metodologia de Pesquisa Interdisciplinar em Humanidades II, que visa preparar os discentes para o processo da pesquisa acadêmica e científica eventualmente, como também a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). De acordo com a ementa da disciplina, seus principais objetivos são: compreender os objetivos, potencialidades e limites dos métodos qualitativos e quantitativos; como se constrói a construção dos instrumentos da pesquisa (observação, entrevistas estruturadas, semiestruturadas e abertas); definição do universo e amostra, observação participante, etnografia, história oral e pesquisa documental; objetiva também as práticas de pesquisa experienciada e a situação da pesquisa de fato: como chegar, como estar, como sair. Durante esse processo, uma das principais ferramentas de trabalho é o projeto de pesquisa, um dos principais instrumentos para a construção de pesquisa científica, que envolve as normas da ABNT além do segmento, estrutura concisa e organizada do texto. Essa disciplina é de grande importância para as/os estudantes porque não apenas ensina teoricamente que passos seguir diante de uma pesquisa acadêmica, como também por fazer com que possam ver isso na prática, construindo os seus projetos etapa por etapa, podendo recorrer ao professor quando achar necessário e assim, obter um retorno preciso que servirá de muita ajuda para determinar o nível de entendimento e conhecimento dos discentes a respeito dos conteúdos vistos. Esse componente curricular é muito complexo porque possui inúmeros detalhes os quais os estudantes irão usar durante toda sua vida acadêmica e necessariamente precisam ser assimilados num curto período. Dessa forma, a introdução de um monitor/a na turma se faz pertinentemente, pois as/os estudantes podem contar com mais um pilar de apoio além do professor. A experiência e vivência do monitor/a ajuda durante o processo de compreensão por parte dos estudantes, porque passou pelo mesmo processo que eles e por mais difícil, complexo, tenso que seja, eles têm plenas condições de alcançar bons resultados assim como o monitor alcançou. Nesse contexto, penso que essa é uma das disciplinas mais importantes para o discente dentro da universidade, porque é através dela que a noção sobre pesquisa, produção científica, métodos para que essa produção aconteça e dentre os mínimos detalhes de como produzir um trabalho acadêmico é aguçada. Por conseguinte, é importante salientar que esse acompanhamento auxilia muito na permanência dos/as discentes na disciplina, por conta da proximidade que a monitoria possibilita entre o estudante, o monitor e o professor, além de um contato mais íntimo com os conteúdos fora das aulas, a partir da pronta assistência dada pelo monitor.

METODOLOGIA

O planejamento da disciplina e das atividades de monitoria, desde o início e decorrer do semestre, se deu em comum acordo com a orientadora. Discutimos o melhor método avaliativo que fosse de fácil compreensão para toda a turma que era composta por aproximadamente 30 alunos. Uma das principais atividades da monitoria foi a realização de reuniões individualizadas com os discentes para acompanhar os alunos com mais afinco e observação, principalmente aqueles que precisavam de mais apoio durante a construção do projeto. Entende-se que este é um momento relevante no qual o discente verbaliza sobre seu projeto, sendo possível identificar as fragilidades e dificuldades na construção do trabalho. É de grande eloquência salientar que buscamos fazer essas reuniões com o máximo de estudantes possíveis, e durante o semestre conseguimos atender 12 os/as estudantes nesses encontros individuais, configurando um desempenho satisfatório da maioria. Além do acompanhamento das aulas e reuniões individualizadas, no decorrer desse processo, a monitoria ficou responsável pela recepção e observação de um trabalho de resumo, dando um retorno para os estudantes sobre seus respectivos trabalhos. A comunicação com os/as estudantes se deu

principalmente pelo WhatsApp, inclusive de uma forma mais intensa por conta da pandemia e pela disponibilidade de cada um. Assim, foi possível uma ajuda mais elaborada e concisa em cima das dificuldades apresentadas por cada um individualmente. O contato via e-mail também foi utilizado no momento de entrega e retorno dos trabalhos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao fim da monitoria observou-se resultados satisfatórios com os discentes durante o processo de entrega do projeto de pesquisa, pois a maioria conseguiu entregar a atividade dentro do prazo e sem grandes dificuldades, porque durante a monitoria foi sanada inúmeras dúvidas com relação ao trabalho final dentro das reuniões individualizadas.

CONCLUSÕES

Assim, conclui-se que com o exercício da monitoria não só os estudantes são beneficiados, mas sim o próprio monitor/a que pode aprender muito e aprimorar seus conhecimentos acerca da disciplina estudada. Foi possível entender também como o exercício da docência acontece, a preparação que o professor faz antes de se apresentar aos estudantes, a avaliação metodológica que vai se encaixar com a necessidade de cada discente, a sensibilidade do professor em entender e recuar quando for demais para o aluno tudo que está pedindo, afinal de contas, antes de sermos universitários, somos seres humanos com múltiplas vidas e funções diferentes.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a bolsa concedida pelo programa de monitoria e as/aos estudantes da disciplina

REFERÊNCIAS

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. Metodologias **qualitativas na sociologia**/12.ed-Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.