O USO DE PODCAST COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA/CIÊNCIAS

Larissa Santos Da Silva[1]
Andressa Karoline De Castro Gomes[2]
Camila Peixoto Do Valle[3]
Viviane Gomes Pereira Ribeiro[4]

RESUMO

O uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) aliadas ao processo de ensino e aprendizagem, tanto na modalidade a distância (e-learning) como no complemento ao ensino presencial (b-learning), têm alterado a realidade dos estudantes e despertado maior interesse e engajamento dos alunos em todas as etapas da Educação. Os podcast, arquivos de áudio com diferentes temas e durações, podem funcionar como uma ferramenta de fixação dos conteúdos e divulgação didática e científica, sendo um complemento no aprendizado. Neste sentido, o presente trabalho teve por objetivo avaliar a perspectiva de docentes da disciplina de Química/ciências quanto ao uso de podcasts científicos e/ou conteúdos da disciplina, como ferramenta de aprendizagem em suas aulas. O procedimento metodológico consistiu na elaboração e envio de um formulário, através plataforma google, com 13 questões voltadas para os professores de ciências/química. As perguntas elaboradas avaliaram não só o conhecimento dos mesmos sobre esse tipo de mídia, bem como a capacidade da escola e do docente na inclusão dessa tecnologia em sala de aula. Os resultados sugerem que o uso de Podcasts no ensino de Química/ciências ainda é bastante escasso, apresenta potencial enriquecedor para a prática educacional, exige que o docente possua preparo e considere o contexto escolar em que se encontra.

Palavras-chave: Podcats; Ciência Química; Educação; Ferramentas educacionais.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, larissasantos@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, andressakaroline@aluno.unilab.edu.br[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituo de Ciências Exatas e da Natureza, TAE, camilapeixotovalle@unilan.edu.br[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, vivianegpribeiro@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161