

MEMÓRIAS ,EXPERIÊNCIAS,ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS, PROCESSO, ENSINO-APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS, ESCOLAS PRIMARIAS (ESCOLAS DE BANCO) NA GUINÉ BISSAU

Memórias De Experiências De Estudantes Universitários No Processo De Ensino-Aprendizagem Em Crianças¹
Tcherno Baldé²

RESUMO

RESUMO

Este trabalho baseia-se em relatos de experiências de estudantes da Bissau Guineense no ensino primário (Escola de Banco), na Guiné-Bissau. Tem como objetivo compreender a realidade deles (as), conhecer como se deu o processo de aprendizagem no contexto deste país. Estes relatos partem das perguntas formuladas para estudantes guineenses que estão no ensino superior no Brasil em especial da Universidade da Integração Internacional de Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. Para este trabalho, teoricamente vamos, nos basear em autores como: NASCIMENTO (2016), XAVIER (2016), WILLIAMS et al (2011), PASIAN (2012) e BRAIT et al (2010). Busca-se compreender, a partir destes relatos, quais os principais problemas que os estudantes entrevistados passaram no processo de aprendizagem no ensino primário em algumas destas escolas, ou seja, os primeiros momentos de alfabetização e como isso impactou nas outras fases de escolarização, ou seja no ensino fundamental, ensino médio e como também no ensino superior, onde estão.

Palavras-chave: Memória; Aprendizagem; Desenvolvimento; Educação.

Universidade da integração internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB-CE , Ceara, Docente, fatimabertini@unilab.edu.br¹
universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira UNILAB , Ceará , Discente, tchebalde46@gmail.com²