

IMPORTÂNCIA DO PULSAR NO CURSO DE PEDAGOGIA

Braima Calilo Sadjo¹
Joana D'arc De Souza Lima²

RESUMO

O presente trabalho busca refletir sobre a importância do programa Pulsar no curso de pedagogia como instrumento acolhedor e da inserção dos estudantes, dando suporte a uma transição adequada aos (as) novatos (as) do curso. O projeto é planejado para oportunizar uma caminhada formativa sólida e de qualidade para que os discentes possam responder as exigências do curso e os desafios que terão na universidade e na vida, neste espírito que o trabalho resgata as experiências e vivências tidas durante atuação no Programa. Sendo assim, o texto traz reflexões sobre práticas e dinâmicas que ocorrem no programa para dar sentido à própria formação docente. Para concretude do trabalho opta-se, por abordagem metodológico qualitativa de caráter participativo, conjugada com a revisão bibliográfica o que possibilita extrair e interpretar os dados. Portanto conclui-se que, o programa é fundamental para os estudantes a medida em que aproxima os estudantes entre si e oportuniza a inserção dos mesmo, ainda integra-os dentro das demandas exigidas no curso, pois a formação é um processo que se faz numa dimensão contínua, visando a excelência e qualidade na formação por meio das mediações que o programa proporciona.

Palavras-chave: Pulsar; inserção; experiência.

UNILAB, Palmares, Discente, braimacalilosadjo@gmail.com¹
UNILAB , Palmares , Docente, joana.darc.lima@unilab.edu.br²