

A Universidade pós-isolamento social: desafios, expectativas e perspectivas

ELABORAÇÃO DE VÍDEO EDUCACIONAL SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL

Amanda Tojal Lopes¹ Elaine Djedjo² Miguel Ucó³ David Ilitch ⁴ Gilvan Ferreira Felipe⁵

RESUMO

As práticas de educação em saúde da pessoa com hipertensão arterial são consideradas fundamentais para a boa adesão ao tratamento e para o controle adequado dos níveis pressórico. Objetivou-se relatar a experiência de desenvolvimento de vídeo educativo para orientação de pessoas com hipertensão. Trata-se de relato de experiência da elaboração de tecnologia educativa, em formato de vídeo animado, construído entre os meses de julho e agosto de 2022, destinado a pessoas em tratamento da hipertensão arterial, visando esclarecer detalhes de tal condição cônica, tendo sido desenvolvido como parte das atividades propostas no projeto de extensão Tecnologias Educativas para Controle da Hipertensão Arterial (Projeto TECH). O resultado final consiste em vídeo com 50 segundos de duração, baseado em animação de desenhos feitos à mão da representação do que é hipertensão arterial, como ela afeta o corpo humano e como detectá-la. Trata-se de extenso trabalho, realizado como forma de facilitar a orientação das pessoas que convivem com a doença. Foram elaborados desenhos, que foram trabalhados no aplicativo AutoCad para compor desenho 2D animado. Em seguida, utilizou-se o aplicativo FlipaClip para estruturar o projeto frame a frame dos movimentos e as falas dos desenhos em 2D. Por fim, utilizou-se o aplicativo KineMaster para editar o vídeo animado e adicionar a dublagem para melhorar a acessibilidade do público que não saiba ler. O resultado final do trabalho foi postado online em blog criado como parte das atividades do referido projeto de extensão.

Palavras-chave: Doença; Educação em saúde; Hipertensão; Projetos.

Unilab, ICS, Discente, amandatlopes2010@yahoo.com.br¹ Unilab, ICS, Discente, elbindjedjo25@gmail.com² UNILAB, ICS, Discente, miviu@aluno.unilab.edu.br³ Unilab, ICS, Discente, ilitchdavid@gmail.com⁴ UNILAB, ICS, Docente, gilvanfelipe@unilab.edu.br⁵



ISSN: 2447-6161