

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO ENSINO BÁSICO NA GUINÉ-BISSAU PÓS- INDEPENDÊNCIA: BREVE REFLEXÃO

Alberto Na Sanhá¹
Saudo Ambrósio Gomes²
Ana Maria Latina³
Viviane Pinho De Oliveira⁴

RESUMO

O presente trabalho traz uma reflexão sobre o Sistema do Ensino Básico na Guiné-Bissau, que apresenta vários desafios. A Guiné-Bissau é um país africano, colonizado há cerca de 400 anos e teve sua independência em 1973, o que se oficializou em 1974. Desde então, a Guiné-Bissau vem passando muitos empecilhos e problemas que afetaram todos os sectores do Estado, sendo a Educação, um dos mais afetados. Para tal, o trabalho objetivou-se em apresentar uma breve reflexão sobre alguns desafios que a Educação Básica da Guiné-Bissau vem apresentando ao longo da sua independência. Para realizar a pesquisa foi utilizada a metodologia da natureza básica, abordagem qualitativa de pesquisa bibliográfica. Utilizou-se a plataforma Google Acadêmico e Scielo como bases de dados. Os resultados desta pesquisa apresentam dois pontos importantes a serem desenvolvidos, que são: 1) a língua portuguesa oficializada no país e 2) o currículo escolar da Educação Básica na Guiné-Bissau. Sobre a língua oficial portuguesa, há muitos anos, ela vem sendo ensinada nas escolas, contudo, a maior parte da população não fala e nem entende, principalmente, as pessoas das tabancas (aldeias). Desta forma, sugere-se que o currículo escolar precisa ser reformulado, oficializando o guineense (crioulo), que é diversificada para todas as etnias e culturas. Sobre o currículo escolar, ele é uma das ferramentas, atualmente considerado o cerne, a alma e o alicerço no mundo da educação. Sua importância e os efeitos não têm sido levados em consideração. O governo precisa investir nos estudos mais detalhados, considerando sua fundamentação pedagógica no processo de ensino e aprendizagem. Conclui-se que, o guineense deveria ser oficializado e ensinado nas escolas, o que permitiria o povo gozar de suas identidades culturais e linguísticas. Além disso, a questão curricular merece ser pautada nas leis, para garantir uma educação emancipadora e inclusiva para todos.

Palavras-chave: Guiné-Bissau; Desafios; Educação Básica; Pós-Independência.

UNILAB, ICEN, Discente, albertoduturna05@gmail.com¹

UNILAB, ICEN, Discente, saudoambrosiogomes@gmail.com²

UNILAB, IH, Discente, latinaanamaria16@gmail.com³

UNILAB, ICEN, Docente, vivianepo@unilab.edu.br⁴