

PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADO FACE À ADVERSIDADE: NOTAS SOBRE ATIVIDADES DO PULSAR DO CURSO DE HISTÓRIA - SEMESTRE 2021.2

Francisco Lucas Silva De Castro¹
Emanuella Sousa Do Carmo²
Robério Américo Do Carmo Souza³

RESUMO

O presente resumo tem por objetivo lançar notas às atividades desenvolvidas pelo programa PULSAR do curso de História no semestre 2021.2. Com a finalidade de prestar orientações e apoio aos discentes do primeiro ano do curso de Humanidades (primeiro ciclo da formação dos licenciandos em História do IH/UNILAB). O pós-pandemia, se assim pode-se dizer, deixou um lastro de dificuldades no tocante ao retorno à rotina acadêmica. Com isso, teve-se que repensar nossas práticas diante de um contexto permeado por adversidades. Por meio de *webinários* e oficinas buscou-se fomentar um espaço de diálogo informativo plural, onde foram repassados dados essenciais para um entendimento inicial de funcionamento dos cursos de graduação do Instituto de Humanidades. Além disso, os encontros realizados pelo *google meet* sempre foram conduzidos por uma dinâmica democrática, almejando-se com isso trazer os discentes para o centro dos debates. Cabe salientar que apesar do gradativo retorno às atividades presenciais, os próprios estudantes participantes optaram por permanecer majoritariamente no ambiente virtual de aprendizagem. É bem verdade que se enfrentou os desafios advindos do isolamento social causado pela pandemia de COVID 19: esvaziamento em eventos para além das ações de apoio, baixa procura para orientações, etc. Compreendeu-se que esse reencontro com as atividades presenciais seria cercado por incógnitas e que chamar a atenção dos estudantes iria requerer uma dose a mais de criatividade. Claro, os momentos de orientação não ficaram à margem, pois são o ponto-chave do PULSAR. Almejou-se ao longo do semestre a manutenção de um diálogo aproximado com os discentes, a fim de se constituir uma “colmeia” de conhecimentos e experiências diversas, que pudessem contribuir para uma formação mais tranquila, objetiva e produtiva, não somente dentro do ambiente acadêmico, mas sim se conectando também com a comunidade expandida, transpondo-se para além dos muros da universidade.

Palavras-chave: PULSAR; adversidades; atividades; aprendizado.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, lucascastrofs44@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, ssousemanuella75@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente, americosouza@unilab.edu.br³