PRÁTICAS NOS CURSOS DE LÍNGUAS ADICIONAIS DO NUCLI – UNILAB: O CASO DO ESPANHOL

Édmara Souza[1]
Gislene Carvalho [2]

RESUMO

O Núcleo de Línguas (Nucli), órgão vinculado ao Instituto de Linguagens e Literaturas, iniciou suas atividades em 2020 na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), com o objetivo de ofertar cursos de línguas à comunidade acadêmica e à comunidade externa, especialmente à região do Maciço de Baturité. Atualmente, os cursos são realizados com aulas presenciais e remotas. São ofertados cursos de inglês, espanhol, francês, italiano e esperanto. Os cursos de língua espanhola são o curso básico de introdução à língua e o curso de compreensão leitora. Neste trabalho, temos o objetivo de apresentar e discutir as práticas de ensino-aprendizagem nesses cursos. As metodologias utilizadas envolvem língua e cultura e ultrapassam o espaço físico da sala de aula. Como exemplo, citamos as atividades em homenagem à vida e à obra de Frida Kahlo, nascida no México, em 1907, uma mulher muito importante na cultura latino-americana e reconhecida mundialmente. Depois de um contexto pandêmico, as experiências dentro e fora de sala de aula mudaram suas características. As estratégias utilizadas pelos alunos para adquirir os seus conhecimentos e as dificuldades que enfrentam para estarem presentes aprendendo uma língua estrangeira como o espanhol nos motivam a pensar em métodos e estratégias que estejam de acordo com estas mudanças e que possam contribuir para o ensino-aprendizagem. Sendo assim, é de suma importância que se estabeleça um conjunto de princípios para o ensino de línguas adicionais e, assim, haja contribuição com a internacionalização e a interiorização do ensino como objetivos da universidade.

Palavras-chave: língua espanhola; ensino; nucli-unilab; língua adicional.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, edmarasouzaa7@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Palmares , Docente, gislenecarvalho@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161