

ACÇÕES E INTERVENÇÕES INTERDISCIPLINARES DO PROGRAMA PULSAR - LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ACOMPANHAMENTO E INTEGRAÇÃO DOS DISCENTES DA UNILAB

Maria Luziana Costa De Freitas ¹

Jandira Miguel Dala ²

Jonas Vieira Do Nascimento ³

Juliana Geórgia Gonçalves De Araújo ⁴

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo socializar as atividades realizadas pautadas na reflexão-crítica sobre orientações acadêmicas, discussões sobre questões sociais e vivências culturais relevantes, desenvolvidas por meio do Programa Pulsar, Letras - Língua Portuguesa, da Unilab-Ceará. Tendo como base teórica Freire (1967, 1996) e hooks (2013), com uma concepção de uma educação crítica e libertadora; também foi adotado a perspectiva interculturalidade formulada por Janzen (1998, 2005). O desenvolvimento das ações se sustenta em caráter interdisciplinar e intercultural. Utilizou-se metodologias ativas, da qual a primeira visou a exibição de filmes através da atividade nomeada de Cine Pulsar, no qual se discutem temáticas de relevância social para a promoção de consciência crítica. A segunda, foi efetivada através do Google Meet, em roda de conversas com entidades da universidade, a fim de orientar os alunos quanto aos espaços da universidade e o seu pleno funcionamento. A terceira, foram vivências de campo que possibilitaram aos graduandos ingressantes a partilha de apresentações artísticas-culturais, de línguas, História e Geografia das comunidades da qual se inserem, fomentando a expansão da consciência reflexiva em relação a questões interculturais. Dos resultados parciais, percebeu-se o desenvolvimento do olhar reflexivo-crítico sobre diferentes questões sociais refletidas nas sessões do Cine Pulsar, assim como uma melhor desenvoltura em relação às ferramentas utilizadas no âmbito acadêmico. Em relação às vivências de campo, estas resultam em um verdadeiro espaço de troca e de aprendizado quanto a divulgação dos conhecimentos socioculturais da diversificada comunidade acadêmica Unilab, e, conseqüentemente, a integração dos discentes nos mais diferentes âmbitos. Foi verificado que as ações promovidas no Pulsar concretizaram os objetivos estabelecidos pelo Programa, uma vez que possibilitou a adaptação e orientação aos discentes iniciantes, além da efetivação de ações que auxiliaram no desempenho acadêmico e em redes de troca interdisciplinares e interculturais.

Palavras-chave: Pulsar; Reflexão-crítica; Interdisciplinaridade; Interculturalidade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Discente, luzianacosta0@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Discente, jandiradala05@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Discente, jonas.vieiraa@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Docente, jgeorgia.araujo@unilab.edu.br⁴