

A Universidade pós-isolamento social: desafios, expectativas e perspectivas

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DESEMPENHO ACADÊMICO NOTA 10 PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES PARTICIPANTES DAS OFICINAS TEMÁTICAS DO PETHI.

Luís Brion¹ Graca Sebastião Filipe Ana Cássia Alves Cunha³ Antonia Suele De Souza Alves Pereira

RESUMO

Resumo: Desenvolver ações de ensino requer reconhecer as necessidades do outro. Neste sentido, este trabalho tem por objetivo analisar o impacto das Oficinas Temáticas desenvolvidas pelo Projeto Desempenho Acadêmico Nota 10, do Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras (PETHL) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB/CE) e como este tem repercutido na vida acadêmica dos participantes das oficinas e na dos bolsistas. Entende-se como oficinas temáticas uma alternativa para compor e melhorar o aprendizado, sendo esta uma metodologia ativa (AGUIAR, et al., 2019). A partir desta premissa, as oficinas temáticas têm por objetivo trazer convidados/as acadêmicos para contribuírem a respeito de temas de grande relevância acadêmica, ligados às áreas de letras e humanidades, que podem colaborar com a formação dos discentes participantes. Para o desenvolvimento do estudo, foi realizado um levantamento quantitativo e qualitativo a partir de questionários avaliativos respondidos pelos alunos/participantes, quanto aos bolsistas, foram realizadas autoavaliações para identificar os pontos positivos e negativos das atividades desenvolvidas pelo projeto. Como resultados, no primeiro semestre de 2022, foram realizadas ao todo 6 edições das oficinas, com o total de 205 participações, sendo avaliadas pelos participantes como atividades muito boas, além deste, é reconhecido pelos bolsistas que as oficinas temáticas contribuíram para o desenvolvimento intelectual e prático, a partir da diversidade de temas, sendo este mais um meio para apoiar os/as estudantes assistidos pelo programa.

Palavras-chave: Avaliação; Ensino e aprendizagem; Oficinas temáticas.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, ibrion84@gmail.com1

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades , Discente, gracasebastiao94@hotmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, anacassia.alves@gmail.com3

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, suele@unilab.edu.br4



ISSN: 2447-6161