

CONTRIBUIÇÕES DO PRÉ-FARMA NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO E AMBIENTAÇÃO DOS CALOUROS DO CURSO DE FARMÁCIA: UMA AÇÃO DO PROGRAMA PULSAR.

Giselly Amorim Dias¹
Francisco Da Costa Maciel²
Jairo Domingos De Moraes³

RESUMO

O Programa Pulsar, vinculado a Pró-Reitoria de Graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, constitui-se como um instrumento de acompanhamento acadêmico que busca sobretudo promover a adaptação dos discentes de primeiro ano de curso a universidade. Dessa forma, ações de tutoria são elaboradas e sucedidas de maneira que garantam a ambientação de qualidade dos calouros e venha a tornar o ingresso no ensino superior um período tranquilo. É inegável que a chegada à universidade é uma etapa marcada por inúmeros questionamentos e incertezas, sendo o momento de recepção dos discentes fundamental para o esclarecimento de tais dúvidas e para garantir sua permanência na instituição. Considerando os fatores supracitados, os tutores juniores do Programa Pulsar referente ao período letivo 2022.1, com o objetivo de recepcionar os estudantes ingressantes e sanar quaisquer questionamentos, desenvolveram o Pré-Farma, ocasião em que é oferecido um panorama sobre a universidade e os aspectos da vida acadêmica, além de serem apresentadas informações gerais sobre o curso de Farmácia, como as disciplinas estudadas ao longo da graduação, as áreas de atuação do profissional farmacêutico, os laboratórios destinados ao curso e realizado o "trote do bem", momento destinado a integração dos calouros. Assim, para o desenvolvimento da atividade foi realizada uma discussão prévia entre os tutores e o tutor sênior para definição e elaboração dos recursos a serem empregados na ação, sendo utilizadas desde ferramentas audiovisuais a materiais de pintura. A partir da execução, pode-se concluir que, a recepção dos calouros desempenha um papel de suma importância na desmistificação de preconceitos acerca do ingresso no ensino superior, além de ser um momento de facilitação da comunicação entre estudante e universidade, de motivação e promoção do sentimento de pertencimento aos tutorados, sendo demonstrado pelos mesmos grande interesse na participação e satisfação quanto ao seu exercício.

Palavras-chave: acompanhamento acadêmico; tutoria; ambientação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, amorimgiselly6@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, frankmaciel@unilab.edu.br²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, jairo@unilab.edu.br³