

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA NA DISCIPLINA ANTIGUIDADE AFRICANA, MÉDIO-ORIENTAL E MEDITERRÂNEA

Gleidiane Lima Rocha¹
Sérgio Krieger Barreira²

RESUMO

A monitoria se configura como oportunidade de interação entre discentes matriculados na componente curricular, monitores e docentes. Ressalta-se que a disciplina em que se deu as ações de monitoria tem conteúdos comuns aos assuntos lecionados no sexto ano do Ensino Fundamental, além de temas recorrentes em concursos públicos e Enade. Este trabalho objetiva relatar as experiências na disciplina de Antiguidade Africana, Médio-Oriental e Mediterrânea no decorrer do período letivo 2021.2. Este presente trabalho pretende como objetivos específicos relatar como se desenvolveu as atividades da monitoria, destacar as contribuições desta experiência para formação discente e mostrar os meios que se utilizou para realizar estas atividades. A abordagem do presente trabalho é qualitativa com características descritivas. As vivências ocorreram tanto de modo presencial quanto virtual, por meio de e-mail e WhatsApp. Através das experiências foi possível revisitar os conteúdos da disciplina e exercitar habilidades comunicativas, ambas contribuições são importantes para a formação do futuro docente.

Palavras-chave: monitoria; história; experiência.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
gleidianelmaroc@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,
sergiokbarreira@unilab.edu.br²

INTRODUÇÃO

O Programa de Bolsa de Monitoria tem vínculo junto à Pro-Reitoria de Graduação (Prograd) da Unilab. Válido ressaltar que o PBM objetiva oportunizar contribuições para a aprendizagem dos estudantes da Universidade ao proporcionar interação entre estudantes matriculados, monitores e docentes. Então, esta é uma experiência pedagógica em oferta para discentes de graduação. A monitoria possui atividades relacionadas aos componentes curriculares e acontecem com a supervisão de um docente orientador. Desta forma, o PBM busca oportunizar na monitoria formação discente e estimular o interesse pela docência. A monitoria teve seu desenvolvimento através do Edital nº11/2022 da Prograd ao longo do Período Letivo 2021.2 (UNILAB, 2022). Destaca-se que a disciplina Antiguidade Africana, Médio-Oriental e Mediterrânea se relaciona ao conteúdo presente no sexto ano do Ensino Fundamental, suas temáticas são recorrentes em concursos públicos para professores do ensino básico e este conteúdo também está entre os assuntos que compuseram questões de edições do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

METODOLOGIA

O trabalho tem abordagem qualitativa com características descritivas. Sendo na abordagem qualitativa notável que os dados são coletados em ambiente natural através daquele indivíduo envolvido na realização do trabalho, enquanto o caráter descritivo advém das descrições realizadas por meio da observação (PRODANOV; FREITAS, 2013). As atividades da monitoria se desenvolveram por meio de momentos presenciais, como também por uso de WhatsApp e e-mail. O objetivo geral do presente trabalho é relatar as experiências vividas na monitoria da disciplina Antiguidade Africana, Médio-Oriental e Mediterrânea ao longo do período letivo 2021.2. Os objetivos específicos são os seguintes: relatar como se desenvolveu a monitoria, destacar a contribuição da experiência para a formação dos futuros docentes e mostrar os meios utilizados para a execução das referidas atividades.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em uma segunda-feira, no dia 18 de abril de 2022, ocorreu encontro de orientação do PBM, por meio do Google Meet, no qual se fizeram presentes os monitores bolsistas e voluntários. Durante esta reunião explanou-se sobre o PBM, também salientou-se sobre os prazos a serem cumpridos e necessidade de entrega do Relatório de Frequência Mensal da Monitoria e Relatório Final. Outro assunto levantado durante esta ocasião foi a necessidade da participação dos monitores durante a VIII Semana Universitária no V Encontro de Monitoria Acadêmica para então se obter o certificado de monitoria. Também em uma segunda-feira, no dia 25 de abril de 2022, aconteceu reunião entre orientador e monitora, no qual se estabeleceu que a monitora teria de se apresentar aos discentes da disciplina no dia seguinte. Logo, conforme o combinado, a monitora compareceu à aula ministrada pelo orientador da disciplina Antiguidade Africana, Médio-Oriental e Mediterrânea. No dia seguinte, uma quarta-feira, enviou-se por e-mail aos estudantes os horários disponíveis, a fim de que estes horários fossem utilizados para sanar dúvidas, sendo que também foi informado no corpo do e-mail um número de WhatsApp para a mesma finalidade. Em uma terça-feira, 14 de junho de 2022, ocorreu uma atividade de extensão na instituição EMEF Maria Augusta Russo dos Santos, escola que se localiza no Centro do município de Redenção-CE. A atividade se desenvolveu no auditório desta instituição de ensino no horário anterior ao intervalo dos estudantes nela matriculados. No decorrer da atividade de extensão aconteceu a exposição dos jogos confeccionados por grupos de discentes da disciplina, a temática dos jogos foi História Antiga e o público alvo eram alunos do Ensino Fundamental pertencentes ao sexto ano. Na quarta-feira à tarde, em 15 de junho de 2022, ocorreu encontro tendo em vista o debate dos textos da disciplina, os discentes receberam a informação sobre o encontro por e-mail. Visando este dia, a monitora fez

fichamento dos textos para realizar revisão com os estudantes que comparecessem, porém, poucos alunos se fizeram presentes. Durante a monitoria também realizou-se contato com os discentes matriculados nesta componente curricular alvo das ações por meio de e-mail e WhatsApp visando esclarecer dúvidas acerca dos assuntos existentes na disciplina. Válido destacar que a monitora foi cadastrada no SIGAA para acessar à disciplina e isto auxiliou no acompanhamento das etapas percorridas ao longo desta componente curricular no semestre 2021.2. Sendo que nas últimas semanas foi possível notar maior procura dos discentes por ajuda da monitoria, notável que houve maior quantidade de perguntas sobre a atividade de análise das revistas e livros didáticos. Ressalta-se que ter cursado a referida componente curricular no semestre anterior ao vínculo com o PBM auxiliou na realização das atividades, por conta da experiência com esta disciplina no semestre 2021.1 houve maior facilidade para execução da monitoria no semestre 2021.2. Além disso foi de grande relevância as orientações repassadas pelo professor orientador para que se executassem as atividades do PBM. Por fim, entre os benefícios de participar da monitoria como voluntária é importante citar a possibilidade de aproveitamento da experiência para integralizar atividades complementares e a possibilidade de participar na Semana Universitária da Unilab através da apresentação de um resumo expandido, que é outra possibilidade para obtenção deste tipo de carga horária. Sendo obrigatória a realização de atividades complementares para obtenção do diploma de Graduação no curso de Licenciatura em História.

CONCLUSÕES

Conclui-se que a monitoria foi satisfatória devido proporcionar contato com discentes do curso e revisão dos assuntos da disciplina Antiguidade Africana, Médio-Oriental e Mediterrânea, configurando-se também como a primeira participação da monitora no PBM. Esta experiência também foi importante para exercitar a autogestão de tempo bem como responsabilidade no cumprimento de prazos. Importante lembrar de que as habilidades de comunicação são outro ponto exercitado ao longo da monitoria, sendo isto de grande relevância para os futuros professores, tendo em vista que a comunicação faz parte do cotidiano desta profissão.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira e Pró-Reitoria de Graduação.

REFERÊNCIAS

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do Trabalho Científico**: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2013. UNILAB. **Programa de Bolsa Monitoria 2021.2**: inscrições dias 30 e 31 de março, 2022. Disponível em: <https://unilab.edu.br/2022/03/22/programa-de-bolsa-monitoria-2021-2-inscricoes-dias-30-e-31-de-marco/>. Acesso em: 03 de out. de 2022.