

**PARTICIPAÇÃO NO PULSAR BHU: DESAFIOS DE TUTORES E TUTORADOS NOS SEMESTRES PRESENCIAIS 2021.2 E 2022.1**

Álvaro Augusto Ferreira Marinho<sup>1</sup>  
Jon Anderson Machado Cavalcante<sup>2</sup>

**RESUMO**

O objetivo deste trabalho é destacar os desafios enfrentados pelos tutores juniores nos semestres 2021.2 e 2022.1, em especial as estratégias para a participação de tutorados/as no contexto de retorno às atividades presenciais. O propósito do programa PULSAR é fomentar um suporte aos estudantes que estão chegando na universidade e/ou no curso que estão graduando, abordando os principais pontos nos quais necessitarão de apoio no decorrer de suas vidas acadêmicas. Nesse sentido, o semestre 2021.2 foi marcado por fatores que dificultaram os tutores juniores a alcançarem amplamente o propósito maior de participação dos/as discentes. A volta ao formato presencial de atividades, embora seja importante diante das limitações do ensino remoto emergencial, gerou contratempos para a definição e desenvolvimentos de estratégias de participação dos/as discentes. Como por exemplo, a falta de um convite diretamente aos alunos/as e a insegurança quanto ao contato fora do isolamento, que em parte contribuiu na desmotivação para a participação dos/as calouros/as. Desse modo, foi definido em 2021.2 pelos tutores juniores e sêniores a realização de oficinas de forma remota, o que proporcionou maior presença de estudantes. No semestre de 2022.1, foram pensadas novas estratégias considerando os acontecimentos do período anterior. Uma delas é o contato direto com estudantes de 1º e 2º semestres, pela realização de convite nas salas de aulas para participação nas atividades do programa. Essa ação produziu uma maior interação entre discentes e tutores juniores, o que impactou na presença de tutorados/as nas atividades. Levando em consideração esses pontos abordados, observa-se que as atividades presenciais, complementadas pela comunicação online, contribuem positivamente para o PULSAR, pois a construção da relação e vinculação entre o tutor junior e os/as tutorados/as é algo indispensável para a melhor definição das atividades e participação durante o semestre.

**Palavras-chave:** pulsar; estudantes; participação.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus do Palmares, Discente,  
allvaroaugusto797@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus do Palmares, Docente,  
joncavalcante14@unilab.edu.br<sup>2</sup>