

PROGROBÔ: ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA PARA ALUNOS DO ENSINO DA REDE PÚBLICA

Nsimba Lopes Ndombaxi¹
Verónica José Da Silva²
Allberson Bruno De Oliveira Dantas³

RESUMO

Os profissionais da Engenharia são conhecidos por possuírem habilidades referentes a resolução de problemas, dos mais diversos tipos e finalidades. O compromisso em realizar atividades de Extensão e a garantia de inserir discussões referente às problemáticas sociais, alguns cursos de Engenharia, a exemplo dos cursos de Engenharias da Computação e de Energias da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), estão possibilitando aos estudantes desenvolverem projetos voltados a questões importantes para a comunidade na qual a Universidade está inserida. Desta forma, o projeto busca estimular e trazer uma nova cultura para a educação pública. Consiste na implementação de cursos de programação e robótica para alunos de escolas públicas do ensino fundamental e médio no município de Redenção, no estado do Ceará, se utilizando de uma linguagem mais próxima ao seu cotidiano e vivências, permitindo o desenvolvimento educacional e também cognitivo dos mesmos, bem como o raciocínio lógico, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho em equipe, o domínio de novas tecnologias, a língua inglesa, além de promover o interesse por áreas emergentes no Brasil, possibilitando a formação do pensamento crítico capaz de tornar uma sociedade melhor nos aspectos sociais, políticos, econômicos e tecnológicos. Assim, para que os objetivos do projeto fossem alcançados previu-se ações como observatório inicial nas escolas e das turmas para a primeira ambientação, teste de metodologias existentes, validação inicial a partir de softwares educativos já existentes em sala de aula (como blocos de construção 3D, jogos educativos, simuladores de laboratórios, dentre outros) e uso de materiais didáticos já existentes sobre tecnologia voltados a crianças/adolescentes. Portanto, com a realização dos cursos de programação e robótica no município de Redenção, 53 alunos do ensino médio das escolas EEEP Adolfo Ferreira de Sousa e EEFM Padre Saraiva Leao foram beneficiados.

Palavras-chave: Robótica; Programação; Educação Básica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável ,
Discente, nsimbalopes12@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades , Discente, vpakiny@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável,
Docente, allberson@unilab.edu.br³