

A Universidade pós-isolamento social: desafios, expectativas e perspectivas

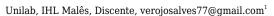
PROGRAMA PULSAR - LETRAS, CAMPUS DOS MALÊS - RESULTADOS PARCIAIS

Veronica José Alves¹ Ivanildo Marcelo Pereira Có² Paulo Sérgio De Proença³

RESUMO

A equipe de monitores do Programa Pulsar do curso Letras-Língua Portuguesa do Campus dos Malês-BA contou inicialmente com duas tutoras bolsistas e um voluntário, orientados por dois docentes diferentes. A partir do semestre 2022.1, uma das tutoras bolsistas se formou e houve ajuste para dois tutores-juniores bolsistas. Com a preocupação de prestar todo apoio necessário aos ingressantes, foram organizadas ações por demanda dos tutores e por iniciativa dos discentes: levantamento de novos alunos e criação de grupo de whatsapp; informações sobre programas de auxílio e de bolsas (PAES) e ao programa de acolhimento (PAIE); informações e apoio a atividades acadêmicas (como fazer resumos, resenhas etc.); realização de plantões. Os resultados foram afetados por dificuldades enfrentadas na identificação dos novos ingressantes e posterior comunicação com esse público, mas no geral registra-se que foi realizado o acolhimento coletivo e individual, promoção e a interação entre os veteranos e os novos ingressantes e o apoio à realização da matrícula e a atividades acadêmicas gerais, próprias do nível do público-alvo do Programa Pulsar.

Palavras-chave: Pulsar; Letras; Malês; Relatório parcial.



Unilab, IHL Malês, Discente, pereiracivanildomarcelo@gmail.com²

Unilab, IHL Malês, Docente, pproenca@unilab.edu.br3



ISSN: 2447-6161