CONSTRUÇÃO DE APLICATIVO MÓVEL PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE PESSOAS COM DCM

Carla Patrícia Francisco De Pina[1]
Zola Paulina Pedro Makabi[2]
Angelina Germana Jones[3]
Livia Moreira Barros[4]

RESUMO

As doenças cardiometabólicas como a hipertensão arterial, diabetes mellitus, obesidade e doença cardiovascular aterosclerótica, resultam da predisposição individual, ou seja, do componente genético, dos hábitos de vida e de alterações fisiopatológicas que ocorrem em um estado não saudável para o indivíduo. O presente estudo teve como objetivo construção de aplicativo móvel para promoção da saúde de pessoas com doenças cardiometabólicas. Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, tendo a estratégia: População, Intervenção, Controle (PICO), para elaboração da seguinte questão de pesquisa: "Qual o efeito das intervenções educativas para a promoção da saúde de pessoas com doenças cardiometabólicas?". Os estudos selecionados para amostra final foram completamente lidos e analisados por dois revisores. Ela seguiu o roteiro de recomendações do PRISMA e foi registrada na base de dados PROSPERO. Foram selecionados 18 estudos, mostrando se efetivos para doenças cardiometabólicas, por proporcionar aos seus pacientes melhora no conhecimento da temática abordada, desenvolvimento no autocuidado, adesão ao tratamento, melhora nas taxas de exames e boas práticas para uma vida mais saudável, desenvolvidas em formato de discussão e aconselhamento grupal, programas de acompanhamento com exercícios físicos, ligações, mensagens telefônicas e telemonitoramento. Em virtude dos fatos mencionados, a utilização de estratégias de ensino amplo, mediadas por tecnologias educativas novas, tornam se efetivas para a promoção da saúde e desenvolvimento da elaboração de hábitos de vida saudáveis em pessoas com doenças cardiometabólicas, bem como, oferece aos profissionais de saúde uma gama de possibilidades teórica fundamentado em evidências científicas.

Palavras-chave: Tecnologias Educacionais; Infeções por Coronavírus; Doenças Cardiometabólicas; Educação em Saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, carlapiina1997@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, zolapaulinapedromakabi@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, juelmajones5@gmail.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Docente, livia@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) tem por objetivo despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação universitária e estudantes do ensino médio, mediante participação em projeto de pesquisa, orientados por pesquisador qualificado, contribuindo desta forma para a formação científica de recursos humanos para pesquisa ou qualquer outra atividade profissional (UNILAB, 2020).

Doenças Cardiometabólicas (DCM) como hipertensão arterial, diabetes mellitus, obesidade e doença cardiovascular aterosclerótica que resultam da predisposição individual, ou seja, do componente genético, dos hábitos de vida e de alterações fisiopatológicas que ocorrem em um estado não saudável para o indivíduo. Representam a principal causa de morbimortalidade em todo o mundo, responsáveis por 38 milhões de óbitos a cada ano (EDUARD; JULIO; ALEJANDRA, 2019)

O desenvolvimento de doenças cardiometabólicas é influenciado por três mediadores: biológicos (fatores de crescimento genéticos ou intrauterinos), estilo de vida (comportamento sedentário, hábitos alimentares inadequados, qualidade do sono) e ambientais (fatores socioeconômicos, familiares e culturais, sistemas de saúde (SWINBURN; EGGER; RAZA, 1999).

Dessa forma, estudos revelam que implementação de estratégias educativas pela enfermagem contribuem para controle dos fatores de risco modificáveis em doenças cardiometabólicas e dos indicadores clínicos como pressão arterial, glicemia, colesterol e peso, além de favorecerem a prática de atividade física e alimentação saudável (JARL et al., 2014; VILCHEZ BARBOSA et al., 2019).

Com base no exposto, este trabalho tem como objetivo a construção de um aplicativo móvel para promoção da saúde de pessoas com doenças cardiometabólicas. Esta tecnologia educativa ajudará os pacientes a acessarem informações essenciais sobre prevenção de complicações rapidamente; de personalizar as informações ofertadas e permitir que os pacientes monitorem seus hábitos de vida e sejam proativos em relação à busca de melhor qualidade de vida (FONSECA; ALENCAR, 2016).

METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, que consiste em uma modalidade de pesquisa que segue protocolos específicos, e que busca entender e dar alguma logicidade a um grande corpus documental, especialmente, verificando o que funciona e o que não funciona num dado contexto.

Para a construção da pergunta norteadora adotou-se a estratégia: População, Intervenção, Controle (PICO) (LOCKWOOD et al., 2019), onde o P: paciente com doença cardiometabólica, I: intervenção educativa para a promoção da saúde, Co: Controle dos fatores de risco e aquisição de hábitos de vida saudáveis. Por conseguinte, elencou-se a seguinte questão de pesquisa: “Qual o efeito das intervenções educativas para a promoção da saúde de pessoas com doenças cardiometabólicas?”. Os estudos selecionados para amostra final foram completamente lidos e analisados por dois revisores. A mesma seguiu o roteiro de recomendações do PRISMA e foi registrada na base de dados PROSPERO.

A busca de estudos ocorreu nas seguintes bases de dados relevantes para a Enfermagem: Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL), Scopus; Medical Literature Analysis and Retrieval System on Line (PubMed/MEDLINE), Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). Sendo que, após a extração destes artigos, foi feita uma revisão integrativa.

ISSN: 2447-6161

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram selecionados 18 estudos, mostrando se efetivos para doenças cardiometabólicas, por proporcionar aos seus pacientes melhora no conhecimento da temática abordada, desenvolvimento no autocuidado, adesão ao tratamento, melhora nas taxas de exames e boas práticas para uma vida mais saudável, desenvolvidas em formato de discussão e aconselhamento grupal, programas de acompanhamento com exercícios físicos, ligações, mensagens telefônicas e telemonitoramento.

Diante disso, foi observado que a diversificação e combinação das estratégias educativas de forma abrangente entre os estudos, traz a abordagem inovadora, dialogada e construtiva como mais efetivas na educação em saúde dessas populações, de forma que proporcionam aprendizagem significativa. Outrossim, pontua-se que o processo de enfrentamento e tratamento requer abordagens multiprofissionais, nas quais deve-se enfatizar as estratégias voltadas à prevenção, tratamento e controle da patologia, com objetivo de reduzir os fatores de risco e possíveis complicações (RADOVANOVIC et al., 2016).

CONCLUSÕES

Foi possível concluir a utilização de estratégias de ensino amplo, mediadas por tecnologias educativas novas, tornam se efetivas para a promoção da saúde e desenvolvimento da elaboração de hábitos de vida saudáveis em pessoas com doenças cardiometabólicas, bem como, oferece aos profissionais de saúde uma gama de possibilidades teórica fundamentado em evidências científicas. cardiometabólicas. Como também, oferece aos profissionais de saúde uma gama de possibilidades teórica fundamentado em evidências científicas, podendo ser utilizadas para introduzir conteúdos que irão contribuir para uma melhor qualidade de vida dos pacientes, e a possibilidade de todos os públicos sejam atingidos de formas simples, adequada e positiva.

AGRADECIMENTOS

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, à Pró-reitoria de Graduação – PROGRAD e ao Programa de Bolsas de Iniciação Cientifica- PIBIC, pela oportunidade e concessão da bolsa e a oportunidade de contribuir positivamente. Agradeço também à minha professora orientadora Drª Lívia Moreira Barros por toda orientação prestada, disponibilidade e engajamento durante a elaboração desse trabalho.

REFERÊNCIAS

BORGES. FACIOLI, DAVID. AGUIAR. VALÉRIA, CRISTINA, D. S. David facioli borges a atuação do enfermeiro da atenção primária na promoção de saúde e prevenção das complicações das doenças crônicas não transmissíveis. 2019.

CAMPOS, J. F. et al. Percepção dos usuários hipertensos e diabéticos sobre consulta de enfermagem na estratégia saúde da família. ID on line. Revista de psicologia, v. 15, n. 57, p. 89–103, 2021.

DOMINGUES, J. G. et al. Doenças crônicas não transmissíveis em profissionais de enfermagem de um hospital filantrópico no Sul do Brasil. Epidemiologia e servicos de saude : revista do Sistema Unico de Saude do Brasil, v. 28, n. 2, p. e2018298, 2019.

FERREIRA, S. R. G. et al. Cardiometabolic diseases. Revista Brasileira de Epidemiologia, v. 21, n. Suppl 2,

ISSN: 2447-6161

2018.

FIGUEIREDO, A. E. B.; CECCON, R. F.; FIGUEIREDO, J. H. C. Chronic non-communicable diseases and their implications in the life of dependent elderly people. Ciencia e Saude Coletiva, v. 26, n. 1, p. 77–88, 2021.

MALTA, D. C. et al. Chronic non communicable diseases and the support of intersectorial action to tackle them. Ciencia e Saude Coletiva, v. 19, n. 11, p.4341–4350, 2018.

ISSN: 2447-6161