PROJETOS PEDAGÓGICOS SUSTENTÁVEIS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL EM OCARA, CEARÁ.

Aldemiza Correia Da Silva[1]
Geranilde Costa E Silva[2]

RESUMO

As questões ambientais mundiais giram em torno de implantação de práticas sustentáveis e soluções para descarte seguro do resíduo já produzido. Para tanto, há que se investir em conhecimento para que as novas gerações sejam profissionais comprometidos com o meio ambiente e bem estar global. A solução científica mostra-se profundamente enraizada na Educação e em seu poder de transformação social. Portanto, este estudo tem como objetivo geral analisar as Práticas Pedagógicas de incentivo à sustentabilidade, aplicadas no Instituto Educacional Maria Áurea, em Ocara, Ceará, propondo um Projeto Pedagógico interdisciplinar que interligue as Práticas já existentes e inclua, entre outras propostas, o processo de rearborização da escola e do bairro São Marcos com árvores frutíferas. De modo específico, objetiva incentivar hábito de cultivo de frutíferas; promover melhoria no sombreamento das vias públicas; e fomentar a conscientização e educação ambiental dos envolvidos, por meio de metodologias ativas, por via das quais os aprendentes pesquisam, compreendem, sugerem soluções e interferem ativamente no meio. A pesquisa proposta é de natureza básica e abordagem qualitativa, pois visa compreender as Práticas Pedagógicas e desenvolver projeto ambiental para promover melhoria na qualidade de vida de toda a comunidade local. Tem como método técnico a pesquisa-ação, quanto ao objetivo é exploratória. As técnicas a serem empregadas para coleta de dados serão: observação direta, entrevista, questionário aberto e diário de campo. Os resultados parciais se mostram mediante a confirmação de parceria da prefeitura municipal de Ocara para o plantio de mudas frutíferas; a organização de eventos de conscientização da população promovidos pela escola; e pelas metodologias ativas que já passam a ser empregadas na referida escola. Concluímos, por agora, que o tema sustentabilidade ambiental é de fácil aceitação e as pessoas se engajam prontamente.

Palavras-chave: Projetos sustentáveis; Rearborização; Interdisciplinaridade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ceará, Discente, aldemizacorreia2020@yahoo.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, geranildecosta@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161