

EDUCAÇÃO DO CAMPO E DESENVOLVIMENTO: A EXPERIÊNCIA DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA EM ITAREMA - CEARÁ

Carlos Henrique Silva Pinheiro¹

Allef Matheus Holanda Lima²

Clébia Mardônia Freitas Rabelo³

RESUMO

Em face a necessidade de uma educação de qualidade para todos, incluindo o homem do campo e a sua realidade, e a busca pela conquista desse direito que levou um longo período para se alcançar os primeiros resultados, tem-se notado o crescente número de escolas do campo para atender as pessoas que têm dificuldade de acesso a esse direito resguardado por lei, assim, foi criada a Pedagogia da Alternância, para auxiliar tais pessoas com o ensino de qualidade sem necessidade de abandonar o campo. Este trabalho procurou apresentar a prática da pedagogia da alternância no Assentamento Lagoa do Mineiro, no município de Itarema-Ce. O levantamento foi realizado através de uma visita técnica ao local, para que se fosse possível constatar a forma como relacionam-se no dia a dia dos estudantes, na sala de aula e no campo, buscando assim um aprendizado que valoriza a sua origem familiar, trabalhando os valores que vem de casa para a escola e vice e versa. A Pedagogia da Alternância deve ser trabalhada para atuar no desenvolvimento integral do educando para e com a sua comunidade, isto é, trabalha junto ao desenvolvimento local sustentável - visto através de dinâmicas interdisciplinares no qual são realizados diversos trabalhos coletivos, auxiliando no desenvolvimento de toda a comunidade fora e dentro da escola onde se encontram todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, fazendo com que estes se interajam, tornando-os sujeitos ativos no processo educacional. Assim, é fundamental que se estendam as políticas públicas das Escolas do Campo e as demais Metodologias de Pedagogias de Alternância sejam viabilizadas para outras regiões do Brasil que ainda não foram contempladas, assim, pode-se garantir as condições adequadas para oferta de uma formação diferenciada e de qualidade para os sujeitos do campo, resguardando as suas individualidades, necessidades e valores.

Palavras-chave: Formação humana; Conhecimentos tradicionais; Sustentabilidade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente,
henriquepinheiro@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente,
allefholanda@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente,
clebiaf@unilab.edu.br³