

CONHECIMENTO DE ENFERMEIROS SOBRE COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO ATENDIMENTO À PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Lucas De Sousa Silva¹

Dandara Araújo Viana²

Francisca Luana Costa Rodrigues³

Paula Marciana Pinheiro De Oliveira⁴

RESUMO

A deficiência é um fenômeno de alta prevalência com estimativas que apontam sua ocorrência em cerca de 15% de toda a população mundial. Logo, ressalta-se o papel da Enfermagem sobre o processo de cuidado à saúde da Pessoa com Deficiência em todos os níveis de atenção no processo de reabilitação, promoção à qualidade de vida ou realce de potencialidades. O objetivo deste estudo é avaliar o conhecimento dos Enfermeiros do Maciço de Baturité quanto a comunicação e ao uso de Tecnologias Assistivas no atendimento à Pessoa com Deficiência. Trata-se de um estudo de metodologia mista, sendo um estudo metodológico na etapa de validação (aparência e confiabilidade) de um instrumento sobre o conhecimento de Enfermeiros sobre Tecnologias Assistivas e comunicação na assistência à Pessoas com Deficiência e um estudo descritivo de abordagem quantitativa quando para avaliar o conhecimento dos enfermeiros sobre Pessoas com Deficiência. Esta pesquisa será realizada no período de outubro a dezembro de 2022 nos municípios do Maciço de Baturité. A validação de aparência do instrumento será realizada através de um teste piloto com Enfermeiros atuantes na assistência em instituições que prestam serviço de atendimento à saúde na área de estudo. Após validação, o instrumento contendo 30 questões sobre a temática será aplicado com a amostra de 171 Enfermeiros da região sendo respeitados todos os aspectos da ética em pesquisa. Para análise de dados serão utilizados o Índice de Validade de Conteúdo das avaliações dos Enfermeiros participantes do teste piloto e análise estatística descritiva e Coeficiente Alfa de Cronbach com os dados obtidos da aplicação do instrumento com a amostra. Espera-se que com os dados provenientes desta pesquisa seja possível propor futuras intervenções sobre a temática com a realização de ações educativas direcionadas às principais lacunas do conhecimento percebidos neste estudo.

Palavras-chave: Enfermagem; Pessoas com Deficiência; Estudo de Validação; Equipamentos de Autoajuda.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Discente, lucassilva@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Discente, dandara.av1@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Discente, luanacastrodrigues@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Docente, paulapinheiro@unilab.edu.br⁴