

PESSOAS TRANS* E O ENSINO SUPERIOR: NARRATIVAS DE RESISTÊNCIAS NO INTERIOR DO CEARÁ

Melina Maria Martins Da Silva¹
Martinho Tota Filho Rocha De Araújo²

RESUMO

Resultado de extenso trabalho de campo junto a estudantes trans* da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, campi Ceará, esta pesquisa tem como fundamento a apreensão e análise crítica das narrativas de resistências de pessoas trans* no contexto acadêmico-universitário, especificamente no interior do Ceará, onde geograficamente está localizada a UNILAB. A investigação aponta para uma realidade complexa de adversidades e assujeitamentos vividos por estudantes trans*. A narrativa das pessoas interlocutoras evocam resistências transidentitárias, de modo que suas experiências enquanto sujeitos trans* estão balizadas - e atravessadas - por uma resistência trans-localizada. Em fase final de coleta e análise de dados, a investigação tem revelado as violências e violações de direitos que pessoas trans* presentes no contexto universitário são assujeitadas a vivenciar. À luz da antropologia das relações de gênero e alicerçada pelos estudos trans, essa pesquisa tem como objetivo também a contribuição para o campo dos estudos de gênero e sexualidades no Brasil, em especial sobre a temática das transidentidades, bem como para as políticas públicas de inserção e permanência de pessoas trans* no Ensino Superior público brasileiro.

Palavras-chave: Transidentidades; Narrativas; Universidade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, marcusmartinsbr@gmail.com¹
Universidade Federal do Ceará, Departamento de Ciências Sociais, Docente, martinho.tota@gmail.com²