

PROGRAMA AGRINHO: OFICINA DE HORTA E COMPOSTAGEM, UMA VIVENCIA COM OS ALUNOS DO 9° A E B DA EPAL.

Valesca Almeida De Araujo¹
Profa. Dra. Clebia Mardonia Freitas Rabelo²

RESUMO

Agrinho, programa de responsabilidade social do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR/CE), braço educativo da Federação da Agricultura e Pecuária do Estado do Ceará (FAEC). A campanha também mostra sintonia importante entre os setores público e privado na busca de um objetivo comum. “Essa ação é importante para demonstrar com muita clareza que é possível crescer, se desenvolver, gerar emprego, renda, melhorar a vida das pessoas, ter alta produtividade e ainda cuidar e recuperar o meio ambiente”, O objetivo deste trabalho é relatar a experiência da oficina de horta e compostagem, realizada com os alunos do 9° A e B da escola Pedro Alexandrino de Lima, município de Barreira, Ceará, uma das propostas de ação do Programa Agrinho 2020, relativa à temática do meio ambiente. Várias ações foram realizadas para se chegar a construção da horta - sensibilização dos alunos (as), preparação dos canteiros, compostagem e seus estágios, até o momento da colheita. Para o local de implantação da horta e o espaço da compostagem foi decidido pela própria escola envolvendo alunos e professores. Os conhecimentos e saberes foram amparados por uma discente do curso de agronomia. Como resultado, foi observado que a interação e participação dos alunos e alunas proporcionaram a realização de hortas com colheita certa e uma excelente produção de substrato através da técnica de compostagem aplicada, além da sensibilização relativa à agroecologia e suas práticas de manejo.

Palavras-chave: Compostagem; Meio Ambiente; Horta; Aprendizagem.

UNILAB, IDR, Discente, valesca.almeida.de.araujo2015@gmail.com¹
UNILAB, IDR, Discente, clebiaf@unilab.edu.br²