PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE UM MESTRADO EM ENSINO ACERCA DAS AULAS REMOTAS NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19

Dart Clea Rios Andrade Araujo[1]
Suzana Feldens Schwertner[2]

RESUMO

Historicamente, com o desenvolvimento das Tecnologias da Informação e Comunicação, temos vivenciado transformações nas mais diversas áreas da sociedade. O campo da educação é um desses espaços em que as tecnologias têm feito emergir novos comportamentos e relações com o saber. Diante da pandemia da Covid-19, presenciamos circunstâncias ainda mais relevantes desse impacto das tecnologias no ensino. As tecnologias digitais favoreceram outras formas de acesso à informação, bem como novos estilos de adesão ao conhecimento. Em virtude das circunstâncias da pandemia, as instituições de ensino, em específico o ensino superior precisou se adequar para o ensino remoto. Desta forma, nesta pesquisa tem-se como objetivo analisar a percepção dos alunos de um mestrado em em ensino, de uma universidade acerca das aulas remotas demandadas no período de 2020 e 2021. O estudo busca conhecer não só as percepções dos estudantes, mas também trazer contribuições, ajudando a Universidade a pensar em um novo conceito de ensino dentro da pós-graduação. Tem como metodologia a abordagem qualitativa, envolvendo o uso de questionários e de entrevista semi-estruturada como métodos de coleta. Para analisar os dados faz-se uso da análise de conteúdo. Com os resultados deste trabalho tem-se como objetivo não só elencar pontos que sejam relevantes para o aprimoramento do ensino nesta universidade, mas também contribuir com dados de pesquisa beneficiando outros estudantes da comunidade que venham a pesquisar acerca da temática.

Palavras-chave: Aulas remotas; Pós-graduação; Pandemia.

UNIVATES, PPGENSINO , Discente, dart.araujo@universo.univates.br[1]
UNIVATES, PPGENSINO, Docente, suzifs@univates.br[2]

ISSN: 2447-6161