

DESAFIOS, EXPECTATIVAS E PERSPECTIVAS, ENSINO DE COMPREENSÃO EM LEITORA EM LÍNGUA INGLESA CONTEXTO PÓS ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Ana Cristina Cunha Da Silva¹
Marcus Vinicius Silva Bernadino De Lima²

RESUMO

O Curso de Compreensão Leitora em Língua Inglesa, ofertado pelo Núcleo de Línguas da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), tem como principal objetivo auxiliar os alunos que precisam realizar um teste de proficiência em língua inglesa a obterem resultados mais satisfatórios para os mesmos e, assim, garantir um melhor futuro acadêmico. O curso propõe-se também a fazer com que o aluno melhore seus conhecimentos na língua inglesa, pois entrará em contato com várias regras gramaticais da língua, melhorando, assim, o seu entendimento da língua como uma estrutura montada e dinâmica. O período pós-isolamento social trouxe vários desafios para o ensino de uma língua estrangeira devido à dificuldade que os alunos tinham de se adaptar novamente ao ensino presencial. Portanto, a necessidade de adaptações foi necessária para que o ensino ocorresse de maneira eficiente para com os discentes. A metodologia consistiu em aulas presenciais com atividades e aulas na plataforma Google Classroom no início do curso, com apenas aulas presenciais ao final do curso, com dois simulados sendo aplicados durante a realização do curso.. A expectativa trazia a dificuldade de adaptação como um fator limitante na maneira como as aulas eram planejadas pois não se sabia como seria a recepção dos alunos ao momento presencial. Contudo, a expectativa indica sinais de melhora na adaptação ao sistema presencial; os alunos estão se adaptando muito rápido ao retorno ao modo de ensino.

Palavras-chave: ensino; lingua inglesa; desafios.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literatura, Docente, marcusbernardino01@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentavel, Discente, marcusbernardino01@gmail.com²