

EM BUSCA DE PERMANECER APRENDENDO COMO FORMA DE EXPANDIR SABERES NA E PARA A COMUNIDADE UNILABIANA

Gervânia Ferreira Goes¹
Thales Geovane Rodrigues Silva²
Ana Paula Rabelo³

RESUMO

O presente trabalho resulta da continuidade de um projeto de extensão com o apoio do PIBEAC/Capes. Durante os três primeiros anos do projeto, a interação dos bolsistas (e dos bolsistas voluntários) com o público-alvo trouxe à universidade e ao curso ofertado atividades proveitosas para sua formação enquanto professor/a e para a sua capacitação docente. Com o período da pandemia, o coletivo que compõe a EELES (antiga Escola de Estudos Linguísticos - EELU) precisou alterar a forma de acessar muitos conteúdos em busca de reduzir, além do adoecimento mental de muitos discentes, as distâncias que separaram tão abruptamente docentes e estudantes. Superada a pior parte da pandemia, o retorno proposto (no primeiro planejamento) para o formato presencial não conseguiu atingir as metas estabelecidas e menos ainda conseguiu dialogar com as secretarias dos municípios de Redenção, Acarape e Aracoiaba. Dito isto, tem-se por objetivo descrever formas e estratégias de uso de engajamento visando a ampliação de participação de estudantes em fase final do curso, de alunos egressos e de professores/as da rede básica de ensino das referidas cidades. Para tanto, serão descritos o número de atividades e seus participantes, associando-os aos temas. O formato do projeto já está em fase de modificação.

Palavras-chave: escola de estudos em linguagem e sociedade;; linguagem;; sociedade;; extensão.

UNILAB, ILL - INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS , Discente, gervaniagoes13@gmail.com¹

UNILAB, ILL - INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS , Discente, thalesrodriguez@aluno.unilab.edu.br²

UNILAB, ILL - INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS , Docente, anarabelo.p@unilab.edu.br³