RELATO DE EXPERIÊNCIA: COMO É TUTORAR NO FORMADO HÍBRIDO?

Balakov Miranda Indi[1]
Maria Andrea Dos Santos Soares[2]

RESUMO

A tutoria acadêmica na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afrobrasileira (UNILAB) no campus dos Malês, trata-se de um processo no qual os discentes mais destacados do curso são selecionados através de um processo seletivo promovido pelo PULSAR para acompanhar e auxiliar os demais colegas do mesmo curso. Antes da pandemia, as atividades da tutoria aconteciam de forma presencial nas salas de aulas, biblioteca, laboratório informático ou até no hall da universidade, mas com a pandemia as portas da universidade se fecharam, o modelo de ensino passou a ser de forma remota em vez de presencial. Por conta das limitações do Campus dos Malês, o semestre 2021.2 da Unilab aconteceu de forma híbrida (ora professores marcam encontros presenciais ora no formato remoto com o auxílio de google meet) e essa dinâmica não foi diferente também para os tutores juniores do curso de Ciências Sociais, pois atividades da tutoria tinha que se adaptar ao formato híbrido. Portanto, pretende-se compartilhar como se deu o processo de tutoria pós-isolamento social no curso de Licenciatura em Ciências Sociais desde o dia 25 de abril até 07 de agosto de 2022, enfatizando os desafios e os benefícios que o formato híbrido nos ofereceu.

Palavras-chave: tutoria; hibrido; flexibilidade; tecnologia.

Universidade da integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras/ IHL, Discente, oxdibagry@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras/IHL, Docente, mandreasantos@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161