

## **PROGRAMA PULSAR DO CURSO DE AGRONOMIA: OFICINA PARA ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO LATTES POR ESTUDANTES DO PRIMEIRO ANO DE GRADUAÇÃO**

Mirele Germano Pedrosa <sup>1</sup>

Paulo José Mateus <sup>2</sup>

Francisco Aldenir Pereira Clemente <sup>3</sup>

Elisabeth Linhares Catunda <sup>4</sup>

### **RESUMO**

O Programa Pulsar é um mecanismo institucional de acompanhamento e orientação acadêmica para os estudantes dos dois primeiros semestres dos cursos de graduação da UNILAB, vinculado a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) da universidade, regulamentado pela resolução Nº 29/2014, e tem como intuito a promoção de ações que possibilitem o fortalecimento do rendimento acadêmico estudantil a partir da construção de uma experiência de excelência. Desse modo, objetiva-se neste estudo descrever a relevância da oficina para elaboração de currículo Lattes para os estudantes do primeiro ano do curso de Agronomia e a importância desta ferramenta para os acadêmicos. O pulsar agronomia realizou a oficina no dia 30 de junho de 2022, no laboratório de informática do campus das Auroras, onde foram explicados aos estudantes, através de apresentação em Power Point, de forma sequencial: descrição do que é a Plataforma e o currículo Lattes, bem como sua importância para a construção da identidade acadêmica e o registro da trajetória do discente; tutorial de como elaborar o currículo; exemplificações de como anexar informações na plataforma; tutorial de como buscar o currículo Lattes de outras pessoas. Também fora evidenciado, ademais, a significância de participar de ações de pesquisa e extensão na Universidade, a fim de obter méritos e preencher o currículo. Quanto aos resultados, participaram da oficina o total de 24 estudantes. Nesse sentido, foi possível fazer o cadastro da grande maioria na plataforma e garantir a familiarização com esta, além do reconhecimento, por parte deles, da importância da ferramenta ao meio acadêmico. Assim, a realização de oficinas, como ação de tutoria, condiz com as diretrizes estabelecidas pelo programa e possibilitam reflexões sobre o processo de aprendizagem, além de incentivar o estudante à construção de uma trajetória acadêmica eminente.

**Palavras-chave:** Orientação acadêmica; Tutoria; Agronomia.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural , Discente, mirelepedrosa@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural , Discente, paulomatico1@gmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural , Discente, aldenirpereira@aluno.unilab.edu.br<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural , Docente, bethcatunda@unilab.edu.br<sup>4</sup>