

A Universidade pós-isolamento social: desafios, expectativas e perspectivas

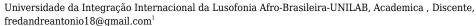
INCLUSÃO DE SURDOS NO ENSINO SUPERIOR NA COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA (CPLP): CONHECER PARA INTERVIR

Fred Andre Antonio¹ Sinara Mota Neves De Almeida²

RESUMO

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB teve o seu projeto institucional formulado a partir das políticas afirmativas e de democratização do acesso da população à educação superior. Esta IES vem materializando sua função social a partir da inclusão educacional de surdos no ensino superior. Em pesquisa realizada através do PIBIC/UNILAB no ano de 2021, identificou-se que a instituição possui sete estudantes surdos, sendo cinco em cursos de graduação e dois no Programa de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente - Mestrado em Ensino e Formação Docente. Entre os estudantes, tem um discente representante da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). A partir desse achado, é possível perceber a potência da UNILAB no atendimento aos estudantes surdos. Neste sentido, o presente projeto de pesquisa objetiva analisar os documentos oficiais que regulamentam a inclusão de surdos no ensino superior nos países lusófonos: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste para efetivamente contribuir nas políticas de acesso dos surdos no ensino superior. Metodologicamente, a investigação de abordagem qualitativa, utilizar-se-á do Estado da Arte a fim de mapear e discutir a produção acadêmica sobre a acessibilidade dos surdos no ensino superior brasileiro e nos países parceiros da UNILAB. A pesquisa contribuirá no processo de inclusão alinhada à missão institucional, além de zelar pelo potencial formativo da experiência no atendimento de estudantes surdos brasileiros e internacionais.

Palavras-chave: Educação dos Surdos; CPLP; Acessibilidade; Universidade.



Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Academica , Docente, sinaramota@unilab.edu.br²

