

REVISTA ÁFRICA NA UNILAB COMO AÇÃO DE EXTENSÃO DO PET DE HUMANIDADES E LETRAS DA UNILABAna Cássia Alves Cunha¹Rodrigo Peixoto Macedo²Antonia Suele De Souza Alves Pereira³**RESUMO**

Desde 2020, vivemos em contexto pandêmico por conta da Covid-19, sendo necessário o distanciamento social. Em decorrência deste, o Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras (PETHL/UNILAB), através do projeto de extensão África na UNILAB (ANU), desenvolveu ao longo do ano de 2021 o projeto editorial e gráfico da revista digital África na UNILAB. A ação visou dar continuidade às atividades de extensão e continuar contribuindo para a implementação da lei 10.639/03 de 9 de janeiro de 2003. A produção da revista ancora-se a três segmentos teóricos: Descolonização das mentes (GADOTTI; ROMÃO, 2012); África inventada (MUDIMBE, 2005); e Pedagogia decolonial (OLIVEIRA; CANDAU, 2010; WALSH, 2007). A metodologia é descritiva, pois visa apresentar a proposta do projeto, assim como a sistematização da sua produção. O produto revista tem como objetivo apresentar à sociedade alguns fragmentos do continente africano, expondo os aspectos socioculturais, políticos, entre outros, das nações que compõem os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOPs), assim como, auxiliar para desconstrução dos estereótipos que se tem sobre o continente africano, de modo a contribuir na difusão de informações contextuais sobre a geografia, cultura, história, música, dança e gastronomia africana, possibilitando reconhecer muitas das nossas origens culturais, reconhecendo o que o Brasil tem de África. Ao todo a revista possui 98 páginas, compondo uma diversidade de temas. Os textos foram escritos por 11 bolsistas do PET, sendo estes autorais, além das (os) convidadas (os) que contribuíram com a oficina, textos, fotografias, entre outros. Acreditamos que a revista África na UNILAB poderá ser uma importante ferramenta na promoção de outras realidades sobre África, respeitando seus contextos e, da mesma forma, ser um material importante para o desenvolvimento complementar das práticas pedagógicas do ensino básico, encaixando-se nas exigências da lei 10.639/03.

Palavras-chave: PET; Revista África na UNILAB; Descolonização.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Unidade Acadêmica Palmares, Discente, anacassia.alves@gmail.com¹

Instituto de Humanidades, Ceará, Discente, rodrigopxm@gmail.com²

Instituto de Linguagens e Literaturas, Ceará, Docente, suele@unilab.edu.br³