

CRENÇAS DE JOVENS GUINEENSES SOBRE LÍNGUAS ÉTNICAS

Martinho Manuel Sicó¹
Georgia Maria Feitosa E Paiva²

RESUMO

As crenças sobre línguas étnicas, em especial as línguas pepel e felupe na sociedade guineense, merecem atenção no que diz respeito à atual conjuntura cultural e social dessa referida sociedade, e tem grande relevância para serem estudadas. A Guiné-Bissau é um país com muitas línguas étnicas e, com base nesse aspecto, é considerada rica nas suas diversidades culturais, e as representações dessas línguas no território guineense fazem com que não se percam as identidades culturais. Diante desse cenário, este trabalho tem como objetivo compreender como se constroem as crenças que os jovens guineenses têm a respeito de suas línguas étnicas, em especial as línguas pepel e felupe. As línguas estão intimamente relacionadas às suas etnias, pois falar uma língua pode ser considerada forma de afiliação a uma identidade cultural e/ou regional. Esta investigação foi baseada nos trabalhos de Goffman (2008), Bacila (2015), Embalo (2008) e Barcelos (2006). Para isso, realizou-se uma pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva, com o uso da técnica entrevista para se conhecer de modo mais aprofundado o fenômeno em estudo. Partiu-se da hipótese de que as referidas línguas estão passando por um processo de estigmatização por parte dos falantes mais jovens, tendo em vista a diversidade linguística do país, que também reflete conflitos históricos, regionais, culturais, econômicos e sociais dessa população. Acredita-se que este trabalho contribuirá para os estudos das ciências humanas e sociais, assim como para linguística e a história. Além disso, considera-se que a sociedade guineense poderá se beneficiar dos resultados deste estudo para a implementação de políticas nacionais de valorização da identidade étnica.

Palavras-chave: Crenças; Línguas étnicas; Pepel; Felupe.

Unilab, Sociologia, Discente, anhorividicboy10@gmail.com¹

Unilab, Instituto de linguagem e literatura, Docente, georgiafeitosa@unilab.edu.br²