

BULLYING ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO NA GUINÉ-BISSAU

Jair Morna Djú¹Julinho Da Silva²Ricardo Ossagô De Carvalho³

RESUMO

O bullying no espaço escolar é caracterizado como um conjunto de comportamentos agressivos que ocorrem no espaço escolar entre as crianças, jovens e adultos. Essa situação pode ser caracterizada pelas ameaças, afrontas, ofensas verbais e até as agressões físicas, podendo ter consequências negativas no processo de ensino-aprendizagem e do desenvolvimento cognitivo do aluno. O presente trabalho visa compreender o bullying escolar nas escolas públicas na Guiné-Bissau no processo de ensino-aprendizagem das vítimas. Metodologicamente, o presente contributo baseia-se numa perspectiva qualitativa fundamentada na pesquisa bibliográfica por meio da revisão da literatura. Assim, discute-se sobre o bullying, comportamentos agressivos e ataques, o papel da escola e da família, e os impactos da agressão escolar no desenvolvimento cognitivo, acadêmico e ensino-aprendizagem das vítimas. A partir dos fatos apresentados até o momento, observa-se que há uma necessidade de desenvolver as ações coletivas entre a família, a escola e a sociedade para prevenir as agressões e situações que possam colocar em risco a integridade física e psicológica de todos alunos. A escola como uma instituição de socialização pode desenvolver as ações preventivas que possam ajudar na construção de uma boa convivência escolar, contribuindo para amenizar as altas taxas de bullying. Portanto, os alunos que sofrem o bullying no espaço escolar na Guiné-Bissau apresentam indícios fortes de medo, de isolamento e de humilhação. Esses fatos acabam por ter impactos ao médio e longo prazo nas suas trajetórias pessoais, por exemplo, depressão, estresse, insegurança e ataques de pânico. Sendo um trabalho de resultado teórico, espera-se poder contribuir, com o diálogo que venha a minimizar essa situação que pode ocasionar danos psicológicos, morais ou físicos, dificultando ainda mais o desenvolvimento das atividades na sala de aula e na construção de um processo de ensino-aprendizagem mais incluso e efetivo.

Palavras-chave: Bullying; Ensino-Aprendizagem; Escola Pública; Guiné-Bissau.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., Campus Palmares, Discente, jairdju97@gmail.com¹

Universidade federal de Santa Maria, Campus Sede, Discente, rassbycalichara@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., Campus Palmares, Docente, ciencia politicahoje@unilab.edu.br³