ESTÁGIO SUPERVISIONADO III DE MATEMÁTICA NO PERÍODO PANDÊMICO

António Monteiro[1]
João Francisco Da Silva Filho[2]
Elcimar Simão Martins[3]

RESUMO

O presente trabalho foi elaborado a partir de uma experiência no período pandêmico de Covid-19 no quadro da disciplina de estágio supervisionado, vinculada ao curso de licenciatura plena em matemática, da Universidade da integração internacional da lusofonia afro-brasileira. O texto objetiva refletir sobre a realização de estágio supervisionado no contexto da pandemia, na qual metodologicamente o relato de experiência, se estrutura em torno das vivências promovidas pela inserção acadêmica de discentes de licenciatura em ambientes de trabalho relativos à sua área de formação. Nessa vertente, considerando o ensino remoto emergencial e a necessidade de isolamento social, o docente responsável pela disciplina primou pela leitura, discussão e produções textuais a partir do referencial teórico; possibilitou ainda momentos com relatos de docentes atuantes, que favoreceram o senso crítico, a reflexão, a discussão e a pesquisa, tornando os discentes (co) responsáveis pelas práticas de ensino no processo do ensino e aprendizagem. As ações produzidas durante o Estágio resultaram em prática reflexiva de análise da realidade escolar em consonância com a missão da referida universidade, perspectivando o desenvolvimento técnico, científico, cultural e de relacionamento humano dos discentes, fornecendo uma vasta compreensão do trabalho docente. Inferimos que vivenciar na prática a profissão por meio do estágio voltada à sua área de atuação e refletir sobre isso na universidade é a melhor forma de compreender as atividades profissionais da docência. Portanto, através do estágio supervisionado de matemática, os discentes em formação agregaram habilidades associadas ao processo de aprender a ensinar e ensinar ao aprender, em que pese o contexto das aulas remotas.

Palavras-chave: Estágio supervisionado; Escola; Matemática; Pandemia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ICEN, Discente, antoniomonteirosilva94@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ICEN, Docente, joaofilho@unilab.edu.br[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ICEN, Docente, elcimar@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161