

UMA PROPOSTA DE ENSINO DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL (PLA) À LUZ DA PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS

Fidel Quessana Mbana¹
Anair Valéria²

RESUMO

No presente estudo propomo-nos, a refletir sobre o ensino do português como língua adicional (doravante PLA) no contexto multilíngue e multicultural da Guiné-Bissau. Partimos de teoria da pedagogia dos multiletramentos, com o intuito de oferecer aos alunos um ensino que possa contribuir para uma aprendizagem significativa da língua portuguesa e desenvolvimento de capacidade reflexiva e crítica, de usar a língua portuguesa em distintos contextos comunicativos e interativos, com vistas a responder às demandas sociais e tecnológicas que os mundos global e local nos impõem, dado aos avanços das novas tecnologias digitais. Para suporte teórico, recorreremos aos estudos da pedagogia dos multiletramentos (GNL, MORAIS et. al. 2021; ROJO, 2012). Para ensino da língua portuguesa (ANTUNES, 2003; MENDES, 2012; ALMEIDA FILHO, 2007; LEFFA, IRLA, 2014). Metodologicamente, adotamos a abordagem da pesquisa qualitativa, tendo como procedimentos para coletas de corpus a pesquisa bibliográfica e documental (PRODANOV, 2013; GIL, 2002). A pesquisa mostra que o ensino da língua portuguesa, a partir da pedagogia dos multiletramentos, tomando em consideração a realidade linguística e cultural do país, assim como formação de professores, elaboração de materiais e abordagens metodológicas adequadas ao contexto guineense, podem contribuir para um ensino e aprendizagem reflexivo e crítico, no qual os alunos não se limitariam a serem simples consumidores ou aprendizes passivos dos conteúdos curriculares, porém participariam como sujeitos ativos nos seus processos de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino do PLA; Pedagogia dos Multiletramentos; Guiné-Bissau.

Universidade Federal de Catalão (UFCAT), Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem (PPGEL) , Discente, fidelmbana10@gmail.com¹

Universidade Federal de Catalão (UFCAT), Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem (PPGEL) , Docente, anairvalenia@ufcat.edu.br²