MONITORIAS DE TEORIAS LINGUÍSTICAS I EM CONTEXTO DE PANDEMIA

Karine Magalhães Alves[1]
Otavia Marques De Farias[2]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento das atividades de monitorias de Teorias Linguísticas I em contexto de pandemia. Para tanto, adotou-se os pressupostos teóricos da disciplina que consiste no objeto de estudo da Linguística e de seus conceitos básicos, de acordo com a história do pensamento linguístico, as diferentes abordagens linguísticas, bem como os métodos e os procedimentos de descrição e análise linguística. Metodologicamente, realizou-se encontros virtuais via Google-Meet com os discentes da disciplina de Teorias Linguísticas I, bem como leitura de textos teóricos da disciplina. Realizou-se, também, as leituras prévias dos textos, participou-se das aulas da disciplina de Teorias Linguísticas I e realizou-se plantões de monitoria. Os resultados apontam que junto ao Programa de Bolsa de Monitoria foi possível aprender e rever conceitos da disciplina que já haviam sido estudados. Para além dos conteúdos, foi possível aprender a como lidar com os meios virtuais, como o Google-Meet, por exemplo, para que pudessem ser realizadas as atividades de monitoria. Poucos alunos procuraram pela monitoria. Porém, mesmo diante deste fato, pode-se afirmar que as experiências no programa foram muito proveitosas e proporcionaram momentos de extrema aprendizagem, desde as leituras aos encontros virtuais síncronos com os discentes.

Palavras-chave: Monitorias Teorias Linguísticas I Pandemia .

UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, karinemagalhaes2@hotmail.com[1]
UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, otavia@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

O objetivo do Programa de Bolsa Monitoria é desenvolver atividades acadêmicas de incentivo à docência a partir das disciplinas ofertadas. A disciplina, neste caso, refere-se a Teorias Linguísticas I, disciplina que pertence tanto ao curso de Letras – Língua Portuguesa como Letras- Língua Inglesa. O programa de Bolsa de Monitoria Edital 03/2021 ocorreu durante o período de fevereiro a maio de 2021. Em decorrência do contexto de pandemia, toda a execução do projeto deu-se por meio virtual. Os encontros, tanto com a orientadora, como com os alunos da disciplina de Teorias Linguísticas I, aconteceram via Google-Meet. Além dos encontros virtuais síncronos, os textos da disciplina, importante ferramenta para desenvolver as atividades da bolsa, foram disponibilizados digitalizados em formato PDF. Foi a partir desse novo contexto que aconteceu a execução do projeto do presente edital.

METODOLOGIA

Metodologicamente, liam-se os textos da disciplina previamente e participava-se das aulas de Teorias Linguísticas I, nas quartas-feiras. Nesses encontros, fornecia-se o contato de telefone e e-mail da monitora para que os alunos da disciplina de Teorias Linguísticas I entrassem em contato para possíveis monitorias. Realizavam-se, também, plantões de monitorias a fim de reunir os discentes em um único horário para realizar tira-dúvidas. Os encontros, tanto das aulas como dos plantões de monitorias, aconteciam de forma síncrona via Google-Meet.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Diante das experiências vividas, não houve muita procura por parte dos discentes que estavam cursando a disciplina. A maior procura foi ao final do semestre, no período da última avaliação do semestre. O conteúdo estudado foi Gerativismo e foi realizado um encontro síncrono com um pequeno grupo de alunos para se discutir o texto que estava sendo estudado na disciplina. Por fim, discutiu-se, neste mesmo encontro, uma atividade de revisão final. Este encontro, por sinal, foi muito proveitoso, uma vez que os poucos alunos que estavam no encontro, participaram bastante, em constante interação com a monitora. Inclusive, o ato de responder ao questionário de revisão foi muito interessante, pois os alunos além de comentarem sobre as alternativas que julgavam corretas ou incorretas, também justificavam, o que gerou diálogos muito bons.

CONCLUSÕES

Junto ao Programa de Bolsa Monitoria foi possível aprender e rever conceitos da disciplina que já haviam sido estudados. Na monitoria, “o aluno monitor tem a oportunidade de conhecer melhor a disciplina escolhida, permitindo assim um benefício mútuo entre ele, o professor orientador e aos alunos que dela participam.” (VICENZI et al.; 2016, p.90). Para além dos conteúdos, foi possível aprender a como lidar com os meios virtuais, como o Google-Meet, por exemplo, para que pudessem ser realizadas as atividades de monitoria. Outro ponto importante também foi o aprendizado com a organização do tempo para estudo, que tinha de ser separado para melhor execução das monitorias. A maneira como lidar com os discentes virtualmente, de início foi um desafio, mas na prática foi possível desenvolver. As experiências, infelizmente, não foram mais proveitosas devido ao fato de que pouquíssimos alunos procuravam pela ajuda da monitora. Porém, em síntese, a experiência no programa foi muito proveitosa e proporcionou momentos de extrema

ISSN: 2447-6161

aprendizagem, desde as leituras aos encontros virtuais síncronos com os discentes.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à orientadora Professora Dra. Otávia Marques de Farias e ao Programa de Bolsa de Monitoria, pelo incentivo e oportunidade.

REFERÊNCIAS

VICENZI, C. B. et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. Rev. Ciênc. Ext. v.12, n.3, p.88-94, 2016.

ISSN: 2447-6161