

A IMPORTÂNCIA DA CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O ENSINO DE LITERATURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE REGÊNCIA EM LITERATURA

Paulo Roberto Sousa Ferreira¹
Gildo José Dos Santos²
Izabel Cristina Dos Santos Teixeira³

RESUMO

Considerando a situação atual de educação e da pandemia da COVID-19, destaca-se que a contextualização consiste em uma estratégia pedagógica para a melhoria do ensino e da aprendizagem em literatura de forma remota. Assim, este trabalho objetivou destacar a importância da contextualização para o ensino de literatura de forma remota. Na metodologia, destaca-se que este trabalho foi aplicado na Escola de Ensino Médio Danísio Dalton da Rocha Corrêa, localizada na cidade de Barreira, Estado do Ceará, no âmbito da disciplina de Estágio de Regência em Literatura, do curso de Letras - Língua Portuguesa, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. Metodologicamente, se fez uma contextualização sobre a temática da aula, visando aos conhecimentos prévios dos alunos; na sequência, se fez uma exposição teórica dos conteúdos e, depois, aplicou-se uma atividade de fixação de conteúdos. Foram aplicados três dias de regências com 6 horas/aula, na Plataforma do *Google Meet*. A primeira regência aconteceu no dia 11 de março de 2021, com a temática "Trovadorismo"; a segunda regência aconteceu no dia 12 de março de 2021, com a temática "Trovadorismo - cantigas de amor e de amigo"; a terceira regência aconteceu no dia 18 de março de 2021 com a temática "Trovadorismo - cantiga satírica". Os resultados deste trabalho foram: a boa aceitação das aulas pelos alunos da escola; a participação ativa e interativa dos estudantes nas regências e, sobretudo, pelo despertar do interesse da aprendizagem em literatura. Assim, conclui-se que esta experiência de aulas de literatura, de forma remota foi exitosa e produtiva.

Palavras-chave: Contextualização Ensino de Literatura Ensino Remoto .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente,
paulobertto@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente,
mgildomgildo10@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente,
izabel.cristina@unilab.edu.br³

