

MONITORIA ACADÊMICA DA DISCIPLINA ‘‘SEGURANÇA INTERNACIONAL E ESTUDOS ESTRATÉGICOS’’: EXPERIÊNCIAS VIVIDAS EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Roseane Abraão Do Sacramento¹
Mariana Oliveira Preta De Lyra²

RESUMO

A presente monitoria aconteceu durante o período de fevereiro e maio de 2021, correspondendo a retomada do primeiro semestre letivo de 2020. Ainda em pandemia, foi vivenciada no modo remoto. Reuniões online, aulas e todo o contexto que passamos a conviver devido às restrições do Covid-19.

Foi a minha primeira monitoria acadêmica e para a minha satisfação, a minha inscrição foi a única que seguiu rigorosamente toda exigência que foi solicitada para a aprovação. . Foi um prazer enorme, pois é uma área que gosto bastante e comparada às outras era a que mais eu tinha afinidade. Apesar da enorme expectativa criada pré monitoria, não obtive o sucesso que planejei para executar a mesma, porém ainda sim serviu-me de aprendizado e muitas reflexões a partir do que foi vivido.

Palavras-chave: Segurança Internacional Experiência Pandemia .

UNILAB , CAMPUS DOS MALÊS, Docente, roseaneunilab@hotmail.com¹
UNILAB, Campus dos Malês, Docente, marianalyra@unilab.edu.br²



INTRODUÇÃO

A presente monitoria aconteceu durante o período de fevereiro e maio de 2021, correspondendo a retomada do primeiro semestre letivo de 2020. Ainda em pandemia, foi vivenciada no modo remoto. Reuniões online, aulas e todo o contexto que passamos a conviver devido às restrições do Covid-19.

Às terças-feiras, das 14 às 17h, eram realizadas as aulas da matéria em questão. A execução das atividades foi realizada das quartas-feiras das 14h às 16h durante todo o período letivo. Durante o período, foram realizadas algumas reuniões com a professora orientadora da monitoria. Antes de dar início tivemos uma reunião inicial de ajustes e a mesma passou para mim o cronograma disciplinar e tudo referente à disciplina que seria passado aos alunos. Assim como durante as aulas, na minha presença, eram feitas chamadas por mim e pela professora Mariana sobre a minha disponibilidade para ajudar os colegas discentes durante a disciplina. Para uma boa comunicação com os colegas foi criado um link fixo no Google Meet, que era alertado aos e-mails dos mesmos no dia e hora da monitoria. E assim se deu toda a estrutura e execução da monitoria.

METODOLOGIA

A metodologia usada na presente monitoria foi de modo virtual, encontros online, plataforma de encontro (Google Meet), datas previamente comunicadas - como encontros marcados no calendário do Google, e automaticamente avisa aos envolvidos do evento e afins. Foram realizadas reuniões e chamada da monitoria na maior parte da vigência da disciplina feitas pela professora orientadora.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para a minha satisfação, a minha inscrição foi a única que seguiu rigorosamente toda exigência que foi solicitada para a aprovação como bolsista remunerada. A minha motivação ao me inscrever nesta monitoria desta disciplina foi justamente toda vivência que tive ao cursá-la. Foi um prazer enorme, pois é uma área que gosto bastante e comparada às outras era a que mais eu tinha afinidade. Nunca tinha feito uma monitoria acadêmica e expectativas foram criadas.

Ao saber do resultado recorri a alguns colegas que já tinham experiência com essa atividade e comecei a planejar como seria a minha. Como poderia agir, me portar, como ajudar e até onde eu poderia ir. Mas como a orientadora Mariana me disse: "cada caso é um caso". E as frustrações vieram, durante todo processo só tive uma procura e que ainda sim não a aluna não compareceu no dia previamente dito. Eu, assim como a Mariana Lyra, passamos o semestre inteiro fazendo chamadas e dialogando com os discentes reforçando a importância de uma monitoria como esta na vida acadêmica. Reforçando o quanto isso era importante para nós discentes e que a presença/participação deles (as) era extremamente importante para o fomento de mais e mais monitorias dentro da universidade, porém, sem o êxito esperado.

Na reunião final, que antecedeu a escrita deste relatório, eu e a Mariana conversamos bastante sobre esta questão. E a mesma me disse que é mais comum do que parece essa não procura dos alunos aos monitores disponíveis e que a mesma lamentava muito, mas não poderia fazer mais do que foi feito, porque a procura da monitoria é de livre e espontânea vontade dos alunos.



Um êxito que posso ressaltar a partir dessas limitações que tive é justamente a experiência do processo seletivo, ao planejamento para iniciar a execução da monitoria. Revivi alguns dos textos e aulas que já tinha tido e como era uma matéria que me agrada bastante foi prazeroso tudo isso. E tive a certeza que não faria monitoria de uma disciplina que eu não tivesse o mínimo de afinidade possível.

Como sugestão, pensei que vocês, setor que organiza as diretrizes da monitoria, poderiam reformular a estrutura do programa. Pensar em incentivos pedagógicos que atraíssem os discentes a procurar os monitores. Como por exemplo:

□ Ao final da monitoria distribuir carga horária complementar, de acordo com as horas que foram feitas as monitorias, para os alunos que assim a procuraram.

□ Para o monitor (a), dá a ele uma experiência na docência sob supervisão do orientador (a) e ao final contabilizar como um estágio, permitindo algo similar a um estágio docência simplificado. Seria uma excelente oportunidade diante do cenário pandêmico que vivemos para nós discentes concluir as horas de estágios que nos são exigidas.

CONCLUSÕES

Foi possível concluir que planejamento é tudo para qualquer atividade que eu venha a realizar dentro e fora da universidade. Apesar de estar em fase de conclusão de curso me arrependo de não ter procurado as diversas monitorias que foram disponibilizadas para mim durante toda minha vida acadêmica. Tanto para agregar conhecimento quanto para incentivar meus colegas a continuarem e ajudar a fomentar o Programa. Agora, depois da experiência que vivi, futuramente se for colocado ambas as posições irei realizar totalmente de outra maneira. Agradeço a oportunidade de vivenciar isto. Agradeço a professora Mariana Lyra por toda paciência e incentivo. E peço que pensem com carinho as sugestões feitas e que continuem a realizar editais como este, é muito importante para nós alunos.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a professora Mariana pelo apoio e incentivo e ao Programa de Bolsa Monitoria pelo fomento do programa mesmo em tempos de pandemia.

Que, hoje como discente e amanhã como Profissional de Relações Internacionais, seja uma honra ver que programas como este nos ajudam a nos dar o nosso melhor. E que os futuros monitores e discentes participantes possam aproveitar o máximo estas oportunidades.

Obrigada a todos!

REFERÊNCIAS

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. **Sistema**



de Bibliotecas da Unilab. Manual de normalização de trabalhos acadêmicos da Unilab / Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Sistema de Bibliotecas da Unilab. - Acarape, CE, 2020.

