O PAPEL DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE ESCOLA PÚBLICA NA FORMAÇÃO DE DISCENTES DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DO PIBID

Bruno Impondo Lima[1]
Joelma Capungo Machado[2]
Moises António Augusto Panzo[3]
Joelma De Melo Barroso[4]
Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira[5]

RESUMO

O presente trabalho tem como finalidade compreender de que maneira os objetivos e as metodologias descritas no Projeto Político Pedagógico da EEEP José Ivanilton Nocrato podem proporcionar uma educação de qualidade, na formação de um estudante crítico e autônomo, capaz de elaborar o seu projeto de vida futuro. O projeto político pedagógico (PPP) é um instrumento norteador, que indica os principais métodos que as instituições vão usar. Para alcançar os objetivos pré-determinados, em um processo de gestão democrática, através da participação coletiva de toda a comunidade escolar. Na EEEP José Ivanilton Nocrato, Guaiuba-Ceará, o seu PPP tem, dentre outros objetivos, administrar o processo político pedagógico da escola funcionando, também, como instrumento ideológico que norteia a ação pedagógica. A metodologia apresentada no PPP da escola acima referida configura-se na tendência metodológica crítico-histórico, concebendo o professor como um mediador de debate na sala de aula, não como um detentor absoluto de conhecimento para transmitir aos alunos, meros receptores. Nessa metodologia, os alunos são instigados a refletirem sobre seus processos históricos, culturais e políticos de forma crítica e contextualizada. Para este trabalho, o nosso procedimento metodológico consiste na análise documental, isto é, analisar o PPP dessa escola com foco nos seus objetivos e suas metodologias, incluindo a participação docente e discente na condução dos assuntos escolares. Os resultados preliminares indicam que o PPP da EEEP José Ivanilton Nocrato é um instrumento potencial pedagógico na formação dos discentes, que os impacta para os valores que engrandecem e edificam a sociedade.

Palavras-chave: Ensino Educação Escola Planejamento .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, brunex50gomeslima@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, joelmamachado111@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da natureza, Discente, moisesantonioaugustopanzo@gmail.com[3]
Universidade Estadual Vale do Acaraú, Centro de Ciências da Saúde, Discente, joelmabarroso87@gmail.com[4]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da natureza, Docente, vanessa.nogueira@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161