

HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Gabriele De Jesus Batista¹
Claudilene Maria Da Silva²

RESUMO

Uma educação que contemple a diversidade cultural e a identidade étnico-racial, vinculada a ações de educadores capacitados para a articulação didática na perspectiva das ações afirmativas, tende a contribuir para a construção de uma educação que contemple a identidade étnico-racial e a diversidade cultural de todas as crianças que compõem o espaço escolar. Neste sentido, o projeto de intervenção pedagógica “História e cultura afro-brasileira e africana na educação infantil a partir da contação de histórias”, se propõe a contribuir positivamente para o fortalecimento do trabalho pedagógico de docentes da educação infantil. Inicialmente realizamos uma pesquisa de cunho bibliográfico que se orientou pelo seguinte questionamento: como a contação de histórias afro-brasileira e africana na Educação Infantil, pode fortalecer a identidade e autoestima de crianças negras? A partir das informações levantadas construímos a proposta de intervenção, tendo como principal objetivo compartilhar experiências exitosas com a temática e oferecer repertórios sobre história e cultura afro-brasileira e africana, por meio da contação de histórias, a docentes que atuam na educação infantil, para que possam fortalecer seu trabalho pedagógico. Especificamente, objetivamos: identificar a percepção das docentes quanto à relevância do estudo da cultura Africana e Afro-Brasileira e envolvê-las em atividades lúdicas pedagógicas a partir da Audioteca do projeto de extensão da UNILAB Brinquedoteca de histórias.

Palavras-chave: História e cultura Afro-brasileira e africana Relações étnico-raciais Educação infantil Contação de histórias .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras , Discente, gabibpts@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira , Instituto de Humanidades e Letras , Docente, claudilenems@unilab.edu.br²

