

**PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA ESTADUAL ALMIR PINTO
(ARACOIABA - CE) : EXPERIENCIANDO A REGÊNCIA NO CONTEXTO DE
DISTANCIAMENTO SOCIAL**

Isabelle Sabriny Holanda Pires De Oliveira¹

João Lucas Santos Sousa²

Tatiana Da Silva Lima³

Antonio Erivanio Sousa Do Nascimento⁴

Roberto Kennedy Gomes Franco⁵

RESUMO

O programa residência pedagógica (PRP) tem como um de seus fundamentos a regência. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetividade relatar os episódios vivenciados na ministração de regências na Escola Estadual de Ensino Médio Almir Pinto, (Aracoiaba-Ce), no contexto de pandemia, por intermédio do (PRP) do subprojeto de História, ofertado pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), no Ceará. Diante disso, como instrumento metodológico, utilizou-se o relato de experiência pessoal no propósito de expor os conhecimentos e relações constituídas através das aulas lecionadas aos discentes. Todavia, mediante ao atual cenário pandêmico da COVID - 19, o arquétipo de aulas passou a ser de vertente remota, onde, de certo modo, dificulta-se a conexão entre docente e discente, visto a pouca participação e interação durante a execução das aulas. À vista disso, apesar de quase escassas as atuações dos/as estudantes, foram criados alguns vínculos afetivos e participativos por meio de uma estratégia de ensino/aprendizagem, na qual visa interseccionar o ensino da história ao cômico, trazendo explicações mais descontraídas e engraçadas - sem evadir-se do foco -, no intuito de captar a atenção dos/as discentes. Portanto, a experiência de regência durante a pandemia dentro da escola Almir Pinto, disponibilizou uma ampla extensão de conhecimento, apesar do contexto que dificultava a interação, foram traçados novos manejos pedagógicos que viabilizaram uma relação mais espontânea com os/as estudantes da instituição de ensino.

Palavras-chave: regência Escola Almir Pinto experiência Programa Residência Pedagógica .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, ipakiny@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,

joalucasvania@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,

tatianalima99@yahoo.com.br³

Escola de Ensino Médio Almir Pinto, Ciências Humanas, Docente, erivanionv@hotmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,

robertokennedy@unilab.edu.br⁵

