



O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO TEMPO DE COVID-19: UMA REFLEXÃO SOBRE DESAFIOS ENTRE ALUNOS E PROFESSORES NA AULA VIRTUAL NO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA - CAMPUS SANTO AMARO

Iano Fogna Blata¹ Aniusia Nima Nghabo ² Helcim Danamon Fernando Fernandes³ José Maria Capitango Sapalo⁴ Bas´ilele Malomalo⁵

RESUMO

O texto discute o ensino da sociologia neste tempo da pandemia e os desafios enfrentados por alunos e professores. A Covid-19 é uma doença infecciosa causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), ocasionando para os sistemas educacionais uma série de desafios, e também um tempo de ousadia (KIRCHNER, 2020), posto que obrigou estudantes e professores a mudarem radicalmente suas rotinas educacionais e formas de interações, saindo do modelo presencial para o virtual. Assim, este trabalho apresenta resultados parciais das observações feitas nas aulas de sociologia, no ensino médio integrado à formação profissional no IFBA campus Santo Amaro. Para conseguir compreender esse processo, o grupo realizou leituras de textos, anotações a partir de reuniões do PIBID, do processo de participação e observação nas aulas, extraindo também informações do grupo WhatsApp do PIBID. Durante este percurso constatou-se que a metodologia usada é desafiadora, haja vista que o professor, além de enfrentar desafios, de conexão, instabilidade psicoemocional e física, precisa cada vez mais utilizar sua imaginação sociológica (MILLS,1970), para trabalhar o conteúdo através do Google Meet e ter efeito positivo na formação dos estudantes. Porém, caso esses não consigam estudar as matérias antes, as aulas terão um resultado limitado, sem muito proveito. Nesse processo, dificuldades de acesso à internet, de espaço físico e de concentração, além dos casos de contaminação, também dificultam o aprendizado. Assim, é seguro afirmar que neste momento esses desafios fazem parte do ensino da sociologia e das relações professores/alunos, criando um rebuliço no sistema educativo, no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Covid-19 Professore Estudante Aula virtual.



















Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira - campus dos Malês, IHL, Discente, fognaiano@gmail.com¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira - campus dos Malês, HIL, Discente, aniusia2017@gmail.com² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, IHL, Discente, helcimfernandes93@gmail.com³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, IHL, Discente, josecapitangosapalo@gmail.com⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, IHL, Docente, basilele@unilab.edu.br⁵

