

A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES

Izequiel Orlando Nanque¹
Mateus Moisés Mutocola²
Francisco Rafael Barbosa³
Bacar Seidi⁴
Eveline De Abreu Menezes⁵

RESUMO

O presente relato de experiências destaca como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) está contribuindo para melhorar a educação no país e oportunizar a interação universidade-escola. O programa tem duas finalidades: fomentar a iniciação à docência e consolidar a formação de professores no viés ensino superior. Na UNILAB, o programa busca criar e consolidar espaços de formação, produção e disseminação do conhecimento, para fomentar licenciandos aptos a refletir, analisar e ressignificar a ação pedagógica. Neste contexto, o objetivo deste trabalho é relatar as experiências dos pibidianos em duas atividades (produção da carta pedagógica) que foram realizadas nos dois primeiros meses de PIBID - Química 2020, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. A primeira carta traz reflexões sobre a formação dos professores e a segunda fala das expectativas formativas que emergiram a partir da leitura do Caderno de Formação do PIBID e do subprojeto de Química. A partir dessas experiências conclui-se que a formação dos professores oportuniza a reflexão sobre os saberes da docência, com o intuito de permitir aos licenciandos compreenderem múltiplas facetas da profissão docente e, assim, criar mecanismos para assegurar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes. Neste contexto, o PIBID é visto como um programa que oportuniza reflexões sobre o fazer docente, além de enriquece a formação dos professores/supervisores envolvidos.

Palavras-chave: PIBID Formação dos Professores Reflexão .

UNILAB, ICEN, Discente, nizequiel@gmail.com¹

UNILAB, ICEN, Discente, mateusmutokola11@gmail.com²

EEM - Escola de Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó, PIBID, Docente, barbosa.rafaelk49@gmail.com³

UNILAB, ICEN, Discente, bacarseidi89@gmail.com⁴

UNILAB, ICEN, Docente, eveline@unilab.edu.br⁵

