

EPISTEMOLOGIAS DO SUL NA PÓS-GRADUAÇÃO

Medilanda Eliseu Amós Tubento¹
Luis Tomas Domingos²

RESUMO

O intuito do trabalho é argumentar a necessidade da presença das Epistemologias do Sul no ensino superior, especificamente na Pós-Graduação, o que não significa, a não presença desta em outras fases do ensino. As rupturas causam mudanças, trazendo, assim, os desafios, um sentimento, ao se deparar com a noção da Colonialidade, Decolonialidade, as Epistemologias do Sul. A questão é, “não se trata de se opôr ao paradigma ocidental de análise, mas de trazer, no concerto da análise científica, uma contribuição específica, própria, peculiar, o que seria frutífero para todos e para a ciência em geral”, (NGOENHA,1999). “O colonialismo, para além de todas as dominações por que é conhecido, foi também uma dominação epistemológica, uma relação extremante desigual de saber-poder que conduziu a supressão de muitas formas de saber próprias dos povos e nações colonizados, relegando todos outros saberes para um espaço de subalternidade” (SANTOS, MENEZES-2009). O trabalho justifica-se pela necessidade de trazer à tona as questões epistemológicas, metodológicas, teóricas e políticas na produção do conhecimentos. Com caráter descritivo e argumentativo, de cunho bibliográfico, mas também reforça-se a sua argumentação por meio das falas e depoimentos dos mestrandos, do programa de pós-graduação. Há necessidade da Interdisciplinaridade, que conduz a um projeto transdisciplinar, a tradição oral, para resgatar e não deixar desaparecer os tesouros insubstituíveis da educação peculiar africana juntos com os grandes monumentos vivos da cultura. Há que ter, a desobediência epistêmica sugerida pelo Mignolo, a essa opção descolonial que demanda ser epistemicamente desobediente.

Palavras-chave: Epistemologias do Sul Produção de Conhecimento Programa de Pós-graduação .

Universidade Federal de Ceará, Centro de Humanidades/PPGA, Discente, medilanda@outlook.com¹
Docente permanente do PPGA UFC-UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, luis.tomas@unilab.edu.br²

