

DESVALORIZAÇÃO DA OPINIÃO INFANTO-JUVENIL NA GUINÉ-BISSAU

Joarsem Bacar Embaló¹
Tiago Morais De Freitas²
Livia Barbosa Pacheco Souza³
Mayra Mirley Alves Da Silva⁴
Jeannette Filomeno Pouchain Ramos⁵

RESUMO

O presente trabalho busca analisar a desvalorização da opinião infanto-juvenil na sociedade da Guiné-Bissau. País que integra os Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) no contexto da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). A problemática surgiu a partir dos estudos realizados e das percepções ampliadas sobre a infância no “Grupo de Estudo - Pensando a primeira infância: a educação infantil, as crianças e suas singularidades” do Projeto de Extensão AFRODITA ANO VIII. Tem como objetivo analisar e compreender o lugar que é colocado as crianças e adolescentes nas políticas públicas e educacionais na sociedade guineense. Metodologicamente, o estudo é de abordagem qualitativa, fundamentado numa revisão bibliográfica, em perspectiva descritiva-analítica. Para tanto, as reflexões iniciais surgiram a partir da obra Infância e suas singularidades (KRAMER, 2007), que discute sobre a necessidade de respeitarmos as diferentes crianças e as muitas infâncias em diferentes contextos sociais, culturais, políticos e econômicos. Com isso, ainda como um trabalho em desenvolvimento, espera-se contribuir com a problematização dos debates sobre a desvalorização da opinião infanto-juvenil e dos direitos, com ênfase no contexto de escolarização, na sociedade guineense.

Palavras-chave: Infanto-juvenil Guiné-Bissau Direitos educacionais UNILAB .

Unilab, Instituto de Humanidades - IH, Discente, joarsembacarembalo15@gmail.com¹

Unilab, Instituto de Humanidades - IH, Discente, tiagomorais@aluno.unilab.edu.br²

Uneb, Instituto de Educação, Discente, adm.liviapacheco@gmail.com³

Unilab, Instituto de Humanidades - IH, Discente, mayramirlei1@gmail.com⁴

Unilab, Instituto de Humanidades - IH, Docente, ramosjeannette@unilab.edu.br⁵

