

## **AVA E MEET: POTENCIALIDADES PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS/AS DOCENTES NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - CE DIANTE O CONTEXTO DA PANDEMIA**

João Lucas Santos Sousa<sup>1</sup>  
Taina Sousa Peixoto Tôres Bezerra<sup>2</sup>  
Tatiana Da Silva Lima<sup>3</sup>  
Antonio Erivanio Sousa Do Nascimento<sup>4</sup>  
Roberto Kennedy Gomes Franco<sup>5</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho tem a finalidade de apresentar a possibilidade de formação de futuros/as docentes através do contato com as ferramentas tecnológicas, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e o Google Meet, apoiando-se nas experiências formativas adquiridas no manuseio dos instrumentos virtuais dentro do Programa Residência Pedagógica (PRP) do subprojeto de História, disponibilizado pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), no Ceará, em seu primeiro ciclo semestral. Nesse contexto, diante das possibilidades para a obtenção de respostas, escolheu-se o relato de experiência pessoal no intuito de captar parte dos conhecimentos formativos alcançados através do convívio direto e contínuo com (AVA) e a utilização do Google Meet. Diante disso, dentro de um atual contexto pandêmico provocado pelo vírus da COVID - 19, a vertente das atividades remotas e a utilização do meet promovidas pelo (PRP) atinge de maneira relevante a carência de formação docente presencial, visto a execução de encontros virtuais, bibliografias disponibilizadas, planejamentos e regências efetuadas através dos acessórios tecnológicos. À face do exposto, por meio desses apetrechos foram alcançados os conhecimentos formativos voltados para a adaptação das estratégias de ensino/aprendizagem diante um contexto de distanciamento social. Além disso, compreende-se que existem divergentes configurações sociais e culturais que precisam ser contempladas e entendidas. Assim, conclui-se, que o processo de formação docente por meio do Ambiente virtual e o Google Meet, disponibilizou aos futuros/as professores/as a oportunidade de aperfeiçoamento de estratégias de ensino, desenvolvendo métodos inovadores que induza o crescimento pessoal e profissional de cada indivíduo.

**Palavras-chave:** Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Meet Residência Pedagógica formação docente .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, joaolucasvania@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, tainapeixoto1701@gmail.com<sup>2</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, tatianalima99@yahoo.com.br<sup>3</sup>  
Escola de Ensino Médio Almir Pinto, Ciências Humanas, Docente, erivanionv@hotmail.com<sup>4</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, robertokennedy@unilab.edu.br<sup>5</sup>

