

AVA E MEET: POTENCIALIDADES PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS/AS DOCENTES NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - CE DIANTE O CONTEXTO DA PANDEMIA

Joao Lucas Santos Sousa¹
Taina Sousa Peixôto Tôres Bezerra²
Tatiana Da Silva Lima³
Antonio Erivanio Sousa Do Nascimento⁴
Roberto Kennedy Gomes Franco⁵

RESUMO

O presente trabalho tem a finalidade de apresentar a possibilidade de formação de futuros/as docentes através do contato com as ferramentas tecnológicas, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e o Google Meet, apoiando-se nas experiências formativas adquiridas no manuseio dos instrumentos virtuais dentro do Programa Residência Pedagógica (PRP) do subprojeto de História, disponibilizado pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), no Ceará, em seu primeiro ciclo semestral. Nesse contexto, diante das possibilidades para a obtenção de respostas, escolheu-se o relato de experiência pessoal no intuito de captar parte dos conhecimentos formativos alcançados através do convívio direto e contínuo com (AVA) e a utilização do Google Meet. Diante disso, dentro de um atual contexto pandêmico provocado pelo vírus da COVID - 19, a vertente das atividades remotas e a utilização do meet promovidas pelo (PRP) atinge de maneira relevante a carência de formação docente presencial, visto a execução de encontros virtuais, bibliografias disponibilizadas, planejamentos e regências efetuadas através dos acessórios tecnológicos. À face do exposto, por meio desses apetrechos foram alcançados os conhecimentos formativos voltados para a adaptação das estratégias de ensino/aprendizagem diante um contexto de distanciamento social. Além disso, compreende-se que existem divergentes configurações sociais e culturais que precisam ser contempladas e entendidas. Assim, conclui-se, que o processo de formação docente por meio do Ambiente virtual e o Google Meet, disponibilizou aos futuros/as professores/as a oportunidade de aperfeiçoamento de estratégias de ensino, desenvolvendo métodos inovadores que induza o crescimento pessoal e profissional de cada indivíduo.

Palavras-chave: Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Meet Residência Pedagógica formação docente .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, joaolucasvania@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, tainapeixoto1701@gmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, tatianalima99@yahoo.com.br³
Escola de Ensino Médio Almir Pinto, Ciências Humanas, Docente, erivanionv@hotmail.com⁴
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, robertokennedy@unilab.edu.br⁵

