

UM DEBATE SOBRE OS CONHECIMENTOS ARITMÉTICOS A PARTIR DO PROMPTUARIO (1617) DE JOHN NAPIER NA FORMAÇÃO DOCENTE

Pedro Henrique Sales Ribeiro¹
Ana Carolina Costa Pereira²

RESUMO

Estudos envolvendo o ensino de matemática do século XXI vem direcionando a produção de recursos didáticos que possibilitem a compreensão de conceitos matemáticos, diferentes das práticas que tradicionalmente estão vinculadas as salas de aulas. Dentre os recursos didáticos disponibilizados, existem aqueles relacionados a história da matemática, como os textos originais e os instrumentos matemáticos históricos. Dessa forma, esse estudo tem o intuito de apresentar alguns conhecimentos aritméticos que foram mobilizados por licenciandos em matemática da UECE a partir do processo de construção e utilização do Promptuario, presente no tratado *Rabdologiae...*, publicado no ano de 1617. Para isso, foi ofertado, durante a XXV Semana Universitária da UECE, em 2020, remotamente, o minicurso denominado “O processo de multiplicação por meio do instrumento de cálculo do século XVII, Promptuario, de John Napier”, abordando os aspectos históricos e matemáticos deste dispositivo, que permite a realização de multiplicações a partir de sobreposição de varetas. Com o intuito de tratar as informações coletadas no curso, utilizamos uma metodologia qualitativa, em caráter descritivo, para ponderar os questionários respondidos pelos alunos, instrumental usado na pesquisa como coleta de dados. Assim, a partir da descrição dos dados, percebeu-se que conhecimentos relativos à multiplicação associados a soma e a proporção, emergiram tanto durante a leitura do texto histórico, quanto durante as atividades de construção e utilização do instrumento. Dessa forma, se tornou possível notar que houve contribuições positivas para a formação dos licenciandos, já que as respostas dadas nos questionários revelaram que novos conhecimentos foram adquiridos por eles durante o minicurso.

Palavras-chave: Instrumento Matemático Promptuario Minicurso de Extensão Universitária História da Matemática .

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências e Tecnologias, Discente, henrique.ribeiro@aluno.uece.br¹
Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências e Tecnologias, Docente, carolina.pereira@uece.br²

