

A PERCEPÇÃO DOS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DA UECE SOBRE ALGUNS CONCEITOS QUE EMERGEM DA CONSTRUÇÃO DA RÉGUA DE CARPINTEIRO (1605)

Sabrina De Sousa Paulino¹
Ana Carolina Costa Pereira²

RESUMO

Nas últimas décadas, diversos pesquisadores brasileiros têm realizado estudos com o foco na construção e aplicação de recursos pedagógicos voltados ao ensino de matemática. Entre tais artifícios, podem-se destacar aqueles que são advindos da história da matemática, em particular os instrumentos matemáticos, que se propõem a estudar conceitos matemáticos e extramatemáticos articulando a teoria e a prática. Nesse sentido, foi realizado, durante a XXV Semana Universitária da Universidade Estadual do Ceará, em 2020, remotamente, um minicurso intitulado “A matemática no processo de graduação da régua de carpinteiro de Leonard Digges (1520-1559)”, que tinha como objetivo apresentar os conceitos matemáticos presentes no processo de graduação da régua de carpinteiro de Leonard Digges, contida no tratado A Booke Named Tectonicon, de 1556. Desta forma, será apresentado nesse trabalho, algumas das percepções dos cursistas, a respeito da matemática presente na régua de carpinteiro. Para isso, seguiu-se um caminho metodológico qualitativo e descritivo, no qual foram descritos os dados coletados no minicurso através de questionários, vídeos e comentários realizados pelos participantes. Após essa descrição, foi possível observar que conceitos matemáticos como, a multiplicação, frações, as unidades de medidas etc., apareceram na fala dos alunos relacionados aos processos de construção e graduação da régua. Portanto, pôde-se concluir que o instrumento régua de carpinteiro possui itens potencialmente didáticos voltados ao ensino de matemática e que após um tratamento didático adequado, tal instrumento pode ser inserido a sala de aula como forma de contribuir para uma aliança entre a história e o ensino de matemática.

Palavras-chave: Licenciandos em matemática Régua de carpinteiro História da matemática .

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências e Tecnologias, Discente, sabrina.paulino@aluno.uece.br¹
Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós Graduação em Educação , Docente, carolina.pereira@uece.br²

