

## **O EXERCÍCIO DO PROGRAMA PULSAR DE HISTÓRIA DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL**

Luana Lessa Costa<sup>1</sup>  
José Joberto Montenegro De Sousa<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo abordar a importância da monitoria do Programa Pulsar de História da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), com ênfase nas transformações do ensino devido à pandemia causada pela COVID-19, e consequentemente os desafios enfrentados por estudantes, professores e gestão neste cenário. O PULSAR de História propicia, além da assistência nas disciplinas, eventos com temas propostos pelo corpo discente do curso e que orientam os mesmos acerca da realidade da futura profissão. A metodologia utilizada é a pesquisa participativa e o público-alvo estudantes cursando as disciplinas iniciais do curso de História, levando em consideração que este grupo é o foco do programa. É notório que questões emocionais e financeiras durante o isolamento social são os principais motivos para as dificuldades dos discentes durante o curso das disciplinas, ocasionando a perda de prazo e o baixo aproveitamento do conteúdo ao longo do semestre. O arcabouço teórico a ser utilizado é fundamentado em teorias sobre o ensino de história, tais como a de Marc Bloch. Portanto, o PULSAR é um importante instrumento para auxiliar os discentes com dificuldades em acompanhar o ritmo das disciplinas e a burocracia institucional — sobretudo — no atual contexto pandêmico. Além disso, alivia a carga de trabalho, intensificada no ensino remoto, dos professores, uma vez que a monitoria oferece espaços para o direcionamento dos estudantes.

**Palavras-chave:** monitoria isolamento mudanças .

---

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, lauanal19@gmail.com<sup>1</sup>  
UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, josberto@unilab.edu.br<sup>2</sup>

