

ATIVIDADES DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA HISTÓRIA UNILAB/CEARA

Juvinal Domingos Da Costa¹
Roberto Kennedy Gomes Franco²

RESUMO

O presente trabalho visa apresentar as atividades que estão sendo desenvolvidas e, principalmente os que foram desenvolvidas nos primeiros seis (6) meses do programa residência pedagógica Unilab, história/Ceara durante esse período de isolamento social e as dificuldades nas quais os residentes e assim como os professores e alunos travam com aulas remotas. No entanto, financiado pela Capes, o programa residência pedagógica tem como propósito formar profissionais na área de ensino capazes de colocar em prática o que apreenderam na teoria a prática. Ou seja, o RP procura estabelecer um diálogo permanente entre a própria universidade e a comunidade, e, ampliar o contato entre os alunos residentes e a escola, para que estes possam adquirir experiências suficientes de atuação como profissionais em sala de aula. E nesse contexto, como é de conhecimento de todos, o período em que vivemos é bastante crítico por causa da pandemia de covid-19 que provocou a morte de milhares de pessoas no país. E, uma das formas de evitar mais mortes e calamidades de saúde pública nos hospitais é adotar medidas de isolamento social, que por sua vez mudou a rotina e sistema do ensino de presencial a remoto. O programa teve o seu início no mês de novembro já no período da pandemia de covid-19, o que fez com que as atividades de abertura e encontros nos subgrupos, núcleos e a regência foram feitas de maneira remota nas plataformas digitais durante os primeiros 6 meses do projeto.

Palavras-chave: residência-pedagógica isolamento regência .

Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, juvinaldacosta84@gmail.com¹
Unilab, Instituto de Humanidades, Docente, robertokenedy@unilab.edu.br²

